**Odsjek za vizualne i medijske umjetnosti – Diplomski studij vizualna umjetnost, 1. godina studija, zimski, I. semestar akademske godine 2020/21.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Šifra predmeta** | **Naziv predmeta** | **Obavezan/ Izborni** | **ECTS** | **Nastavnik**  (P - predavanja, S - seminari, SJ - vježbe iz stranog jezika, TJ - vježbe iz tjelesnog odgoja, LK1 – likovne vježbena 1. i 2. god. studija, LK2 - likovne vježbena 3. i 4. god. studija, L – laboratorijske vježbe,  PK – vježbe u praktikumu) | | **Sati** | | | | **Grupe** | | |
| P | S | SJ,  TJ,  LK1,  LK2 | P | | S | SJ,  TJ,  LK1,  LK2 |
| **OBAVEZNI OPĆI / svi moduli** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | VSTI-106 | Pojmovi u suvremenoj umjetnosti | O | 3 | **Izv.prof.dr.sc. Krešimir Purgar** | **KP165** | **2** |  |  | **1** | |  |  |
| Igor Loinjak, ass. | IL198 |  | 1 |  |  | | 1 |  |
| 2. | LKMA031 | Umjetnost danas I | O | 2 | Karmela Puljiz, pred. | KP133 | 2 |  |  | 1 | |  |  |
| **7 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul SLIKARSTVO** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | VUMAS-01 | **Majstorska radionica:**  Slikarstvo I | O | 8 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **6** |  |  | **1/4** |  |  |
| Miran Blažek, ass. | MB495 |  |  | 2PK |  |  | 1/4 |
| 4 | VUMAS-11 | Suvremeni crtež I | O | 4 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **3** |  |  | **1/4** |  |  |
| Miran Blažek, ass. | MB495 |  |  | 1PK |  |  | 1/4 |
| 5. | VUMA -201 | Multimedija i intermedija I | I | 3 | **Iz.prof.art. Vladimir Frelih** | **VF116**  **AP253** | **2** |  |  | 1 |  |  |
| Ana Petrović,ass |  |  | 2PK |  |  | 1 |
| **15 ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA** **22** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul KIPARSTVO** | | | | | | | | | | | | |
| 9. | VUMAK-01 | **Majstorska radionica:**  Kiparstvo I | O | 8 | **izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević** | **TM151** | **6** |  | **2PK** | **1/4** |  | **¼** |
| 10. | VUMAK-11 | Kiparske tehnologije I | O | 4 | **Margareta Lekić, umjet. suradnik** | **ML240** | **3** |  | **1PK** | **1** |  | **1** |
| 11. | VUMA -201 | Multimedija i intermedija I | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih**  **Ana Petrović,ass.** | **VF116**  **AP253** | 2 |  | 2PK | 1 |  | 1 |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA** **22** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul GRAFIKI** | | | | | | | | | | | | |
| 12. | VUMAG-01 | **Majstorska radionica:**  Grafika I | O | 8 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **6** |  | 2PK | **1/2** |  | ½ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | VUMAG-11 | Metodologija crtanja u grafici I | O | 4 | **izv.prof.art. Mario Čaušić - nositelj** | **MČ143** | **3** |  | 1PK | **1** |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | VUMA -201 | Multimedija i intermedija I | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih**  **Ana Petrović,ass.** | **VF116**  **AP253** | 2 |  | 2PK | 1 |  | 1 |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA 22** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **IZBORNI PREDMETI / svi moduli** | | | | | | | | | | | | | |  |  | IZBORNI OPĆI | I | ECTS | NASTAVNIK |  |  |  |  |  |  |  | | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | IZBORNI STRUČNI | I | ECTS | NASTAVNIK |  | | | | | | | | 2 | SI-01 | Slikarstvo izborni modul I | I | 5 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **4** |  |  | **1** |  |  | | Miran Blažek, ass | MB495 |  |  | 1PK |  |  | **1** | | 3. | GI-01 | Grafika izborni modul I | I | 5 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **4** |  |  | **1** |  |  | | Mario Matoković, ass. | MM537 |  |  | 1PK |  |  | **1** | | 4. | KI-01 | Kiparstvo izborni modul I | I | 5 | **izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević** | **TM151** | **4** |  | 1PK | **1** |  | **1** | | 5. | LKMA-291 | Tehnologija slikarskih tehnika I | I | 2 | **Goran Tvrtković, v.pred.** | GT117 | 1 | 1 | 1PK | 1 | 1 | 1 | | 6. | LKMA-311 | Grafičke tehnike I | I | 3 | **izv. prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **2** |  |  | **1** |  |  | | Mario Matoković, ass. | MM537 |  |  | 2PK |  |  | **1** | | 7. | LKMA-211 | Fotografija I | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | **3** |  |  | **1** |  |  | | Ana Petrović,ass. | AP253 |  |  | 1PK |  |  | **1** | | 8. | VUMA -201 | Multimedija i intermedija I | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | **2** |  |  | **1** |  |  | | Ana Petrović,ass | AP253 |  |  | 2PK |  |  | **1** | | 9. | LKMA330 | 3D tehnologije i virtualno modeliranje I | I | 3 | *doc.art. Leo Vukelić* | *LV* | *2* |  | *1PK* | *1* |  | *1* | |  |  | IZBORNE RADIONICE | I | ECTS | NASTAVNIK |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | LKMA-323 | Alternativni fotografski procesi I | I | 3 | **doc.art.Vjeran Hrpka** | **VH118** | **2** |  |  | **1** |  |  | | *Viktorija Križanović,ass.* | *VK259* |  |  | *2PK* |  |  | *1* | | 11. | LKMA-321 | Filmsko i video snimanje I | I | 3 | **doc.art.Vjeran Hrpka** | **VH118** | **2** |  |  | **1** |  |  | | *Dalija Dozet* | *DD* |  |  | *2PK* |  |  | **1** | | 12. | IMA-541 | Sitotisak I | I | 2 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **1** |  |  | **1** |  |  | | Krunoslav Dundović,ass | KD147 |  |  | **2PK** |  |  | **1** | | 13. | LKMA330 | 3D tehnologije i virtualno modeliranje I | I | 3 | *doc.art. Leo Vukelić* |  | *2* |  | *1PK* |  |  |  | |  | 603 -IMA | Umjetnička praksa | I | 2 |  |  |  |  | **2** |  |  |  | | 14. | 623- IMA | Kulturna praksa | I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 15. | 501 | Sudjelovanje u projektu Akademije | I | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 16. | 601 | Sudjelovanje u međunarodnom projektu | I | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **P** | **S** | **V** | **NS**  **(P)** | **NS**  **(S)** | **NS**  **(V)** | **ukupno NS** | **%** | | **ukupno stalno zaposleni doc na više** | **198** | **4** | **42** | **396** | **6** | **42** | **444** | **76,16** | | *ukupno vanjski suradnici i suradnička zvanja Akademija* | *18* | *18* | *76* | *36* | *27* | *76* | *139* | *23,84* | | ukupno | *216* | *22* | *118* | *432* | *33* | *118* | *583* | *100* | |

**Odsjek za likovnu umjetnost – Diplomski studij vizualna umjetnost**, **1. godina studija, ljetni, II. semestar akademske godine 2019/20.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Šifra predmeta** | **Naziv predmeta** | **Obavezan/ Izborni** | **ECTS** | **Nastavnik**  (P - predavanja, S - seminari, SJ - vježbe iz stranog jezika, TJ - vježbe iz tjelesnog odgoja, LK1 – likovne vježbena 1. i 2. god. studija, LK2 - likovne vježbena 3. i 4. god. studija, L – laboratorijske vježbe,  PK – vježbe u praktikumu) | | **Sati** | | | | **Grupe** | | |
| P | S | SJ,  TJ,  LK1,  LK2 | P | | S | SJ,  TJ,  LK1,  LK2 |
| **OBAVEZNI OPĆI / svi moduli** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | VST-102 | Kritika i teorija suvremene umjetnosti | O | 5 | **Izv.prof.dr.sc. Krešimir Purgar** | **KP165** | **2** |  |  | **1** | |  |  |
| Igor Loinjak, ass. | IL198 |  | 2 |  |  | | 1 |  |
| 2. | LKMA031 | Umjetnost danas II | O | 2 | Karmela Puljiz, pred. | KP133 | 2 |  |  | 1 | |  |  |
| **5 ECTS** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul SLIKARSTVO** | | | | | | | | | | | | |
| 3 | VUMAS-02 | **Majstorska radionica:**  Slikarstvo II | O | 8 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **6** |  |  | **1/4** |  |  |
| Miran Blažek, ass. | MB495 |  |  | 2PK |  |  | ¼ |
| 4 | VUMAS-12 | Suvremeni crtež II | O | 4 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **3** |  |  | **1/4** |  |  |
| Miran Blažek, ass. | MB495 |  |  | 1PK |  |  | ¼ |
| 5. | VUMA -202 | Multimedija i intermedija II | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | 2 |  |  | 1 |  |  |
| **Ana Petrović,ass.** | **AP253** |  |  | 2PK |  |  | 1 |
| **15 ECTS** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA** **20** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul KIPARSTVO** | | | | | | | | | | | | |
| 9. | VUMAK-02 | **Majstorska radionica:**  Kiparstvo II | O | 8 | **izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević** | **TM151** | **6** |  | **2PK** | **1/4** |  | **¼** |
| 10. | VUMAK-12 | Suvremene kiparske tehnologije | O | 4 | **Margareta Lekić, umjet. suradnik** | **ML240** | **3** |  | **1PK** | **1** |  | **1** |
|  | VUMA -202 | Multimedija i intermedija II | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | 2 |  |  | 1 |  |  |
| **Ana Petrović,ass.** | **AP253** |  |  | 2PK |  |  | 1 |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA** **20** | | | | | | | | | | | | |
| **OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI / modul GRAFIKA** | | | | | | | | | | | | |
| 11. | VUMAG-02 | **Majstorska radionica:**  Grafika II | O | 8 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **6** |  |  | **1/2** |  |  |
|  | MM537 |  |  | 2PK |  |  | ½ |
| 13. | VUMAG-12 | Metodologija crtanja u grafici II | O | 4 | **izv.prof.art. Mario Čaušić - nositelj** | **MČ143** | **3** |  |  | **1** |  |  |
| . |  |  |  |  |  |  |  |
|  | VUMA -202 | Multimedija i intermedija II | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | 2 |  |  | 1 |  |  |
| **Ana Petrović,ass.** | **AP253** |  |  | 2PK |  |  | 1 |
| **OBAVEZNI OPĆI + OBAVEZNI I IZBORNI STRUČNI PREDMETI MODULA 20** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNI PREDMETI / svi moduli** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | IZBORNI OPĆI | I | ECTS | NASTAVNIK |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | IZBORNI STRUČNI | I | ECTS | NASTAVNIK |  | | | | | | |
| 3 | SI-02 | Slikarstvo izborni modul II | I | 5 | **izv.prof.art. Domagoj Sušac** | **DS200** | **4** |  |  | **1** |  |  |
| Miran Blažek, ass | MB495 |  |  | 1PK |  |  | **1** |
| 4. | GI-02 | Grafika izborni modul II | I | 5 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **4** |  |  | **1** |  |  |
| Mario Matoković, ass. | MM537 |  |  | 1PK |  |  | 1 |
| 5. | KI-02 | Kiparstvo izborni modul II | I | 5 | **izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević** | **TM151** | **4** |  | **1PK** | **1** |  | **1** |
| 6. | LKMA-292 | Tehnologija slikarskih tehnika II | I | 2 | **Goran Tvrtković, v.pred.** | GT117 | **1** | **1** | **1PK** | **1** | **1** | **1** |
| 7. | LKMA-312 | Grafičke tehnike II | I | 3 | **izv. prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **2** |  |  | **1** |  |  |
| Mario Matoković, ass. | MM537 |  |  | 2PK |  |  | **1** |
| 8. | LKMA-212 | Fotografija II | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | **3** |  |  | **1** |  |  |
| Ana Petrović,ass. | AP253 |  |  | 1PK |  |  | **1** |
| 9. | 202 | Multimedija i intermedija II | I | 3 | **izv.prof.art.Vladimir Frelih** | **VF116** | **2** |  |  | **1** |  |  |
| Ana Petrović,ass | AP253 |  |  | 2PK |  |  | **1** |
|  |  | IZBORNE RADIONICE | I | ECTS | NASTAVNIK |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | LKMA-324 | Alternativni fotografski procesi II | I | 3 | **doc.art.Vjeran Hrpka** | **VH118** | **2** |  |  | **1** |  |  |
| *Viktorija Križanović,ass.* | *VK259* |  |  | *2PK* |  |  | *1* |
| 11. | LKMA-322 | Filmsko i video snimanje II | I | 3 | **doc.art.Vjeran Hrpka** | **VH118** | **2** |  |  | **1** |  |  |
| *Dalija Dozet* | *DD* |  |  | *2PK* |  |  | *1* |
| 12. | IMA-542 | Sitotisak II | I | 2 | **izv.prof.art. Mario Čaušić** | **MČ143** | **1** |  |  |  |  |  |
| Krunoslav Dundović,ass | KD147 |  |  | 2PK |  |  |  |
| 13. | LKMA331 | 3D tehnologije i virtualno modeliranje II | I | 3 | *doc.art. Leo Vukelić* | **LV** | *2* |  | *1PK* |  |  |  |
| 14. | IMA-604 | Umjetnička praksa | I | 2 |  |  |  |  | **2** |  |  |  |
| 15. | IMA-624 | Kulturna praksa | I | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 501 | Sudjelovanje u projektu Akademije | I | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 601 | Sudjelovanje u međunarodnom projektu | I | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Napomena:

Stručni izborni predmeti vezani su uz odabir modula kao što je prikazano u tablici. Studenti pojedinačnog modula obavezno upisuju izborne stručne predmete svrstane unutar tog modula .

**OBAVEZNI PREDMETI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **UMJETNOST DANAS I** | |
| Nositelj predmeta | Karmela Puljiz, pred. | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Iikovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 031 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| Broj sati (P+V+S) | 30 (30+0+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Ciljevi i zadaci kolegija u funkciji su širenja teorijske i praktične osnove za znanstveni rad, samostalni umjetnički rad te osnovnoškolsku i srednjoškolsku nastavu likovne umjetnosti. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta za upis predmeta. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka studenti će moći:  1.prepoznati vodeće teorije i koncepte vizualnih disciplina likovne umjetnosti (slikarstvo, kiparstvo, grafika, video, fotografija, dizajn, strip) arhitekture i urbanizma našeg stoljeća;  2. shvatiti potrebu za aktivnim promišljanjem vizualne umjetnosti i kulture 21. stoljeća kao platforme za kritičko mišljenje i kreativno istraživanje | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| U okviru naslovljenog kolegija studentima će se dati uvod u širi kulturološki i povijesno-umjetnički okvir kraja 20. i početka našeg stoljeća koji obuhvaća civilizacijske poveznice, smjene stilskih formacija i povijesne društvene mijene koje su oblikovale umjetnika kao pojedinca i njegovu publiku kao kolektiv. Upoznat će ih se sa stručnim pojmovima bez kojih nije moguć interaktivni pristup koji će biti temeljem cjelokupnog kolegija. Tumačit će se tematsko-motivske i stilske značajke pojedinih umjetničkih pokreta, pravaca, umjetničkih strujanja, tendencija kao i njihovih glavnih nositelja. Nadalje, studenti će se upoznati s glavnim teorijskim postavkama, metodološkim i istraživačkim orijentacijama na raznim pravcima i tendencijama moderne i suvremene umjetnosti. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi , redovito i aktivno pratiti samostalne i skupne izložbe suvremenih autora te konzultirati prikaze i osvrte u dnevnom tisku i webu, samostalno istražiti po jednog autora suvremene umjetnosti, a ovisno o vlastitom afinitetu, te ga prezentirati u vidu seminarskog rada.  Provjera teorijskih znanja vrši se na pismenom ispitu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,50 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit |  | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | |  | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost na nastavi | 0,50 | 1-2 | -prisustvovanje i aktivnost | evidencija | 12,5 | 25 | |  |  |  |  |  |  |  | | Pismeni ispit | 1,5 | 1 | -Proučavanje literature, razvoj vještina prepoznavanja, razlikovanja i definiranja specifičnosti kompleksne materije vizualnih umjetnosti danas | Koristit će se vizualni materijali s nastave, web. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Odabir obvezne literature, domaće i inozemne, prilagođen je potrebama studenata, njihovim interesima i, konačno, dostupnosti.  Catherine Millet, *Suvremena umjetnost*, 2004., Muzej suvremene umjetnosti Zagreb  Edward Lucie-Smith, *Art Tomorrow*, 2002., Editions Terrail, Paris  Hal Foster, *Dizajn i zločin*, 2006. VBZ Zagreb  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitu stanju*, 2004. Naklada Ljevak, Zagreb  serija *Art Now (Vol. 1, 2,3*) Taschen  serija *Architecture Now,* Taschen | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Miško Šuvaković, *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, 2005., Horetzky, Zagreb  Michel Foucault, *Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti*, 2002. Golden marketing, Zagreb  Michel Foucault, *This is not a p*ipe, 1983.Univ. of Cal.  Michel Foucault, *What Is an Author? u The Foucault Re*ader, 1984. Penguin Books  Walter Benjamin, *Umjetničko djelo u razdoblju tehničke reprodukcije, u Estetički ogledi,* 1986. Školska knjiga, Zagreb  Rosalind Krauss, *Originality og Avant-Garde and Other Modernists Myths*, 1983. MIT Press, Cambridge, London  Konzultirati prikaze i osvrte u stručnim časopisima (Život umjetnosti, ČIP, Kontura…), dostupne kataloge skupnih i monografskih izložbi kao i monografske prikaze pojedinih autora. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **UMJETNOST DANAS II** | |
| Nositelj predmeta | Karmela Puljiz, pred. | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Iikovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 032 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| Broj sati (P+V+S) | 30 (30+0+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Ciljevi i zadaci kolegija su stjecanje znanja i vještina koje će studentima omogućiti samostalan rad u okviru opažanja, poimanja i promišljanja suvremenog umjetničkog djela te usvajanja osnovnih problematika, pristupa i tehnika vizualnih umjetnosti danas kao ih upoznati i sa strategijama i vještinama interpretacije suvremene umjetnosti. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz Umjetnost danas I | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka studenti će moći:   1. upotrijebiti, razlikovati, pravilno tumačiti i interpretirati temeljne procese, strukture i fenomene vizualne umjetnosti današnjeg vremena. 2. Demonstrirati stvaralačko gledanje putem „izoštrenog“ vizualnog opažaja (budući se najznačajniji segment posvećuje analitičko-interpretativnom pristupu, uz interaktivne metode izlaganja i razgovora) 3. Pristupiti samostalnom istraživačko/stvaralačkom radu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Budući je vizualna umjetnost današnjeg vremena heterogena i hibridna, sa svim svojim međusobnim preplitanjima, različitim grananjima, konfrontacijama, prekidima i sličnim manifestacijama, te se sastoji od širokog područja najrazličitijih stilova, tehnika, materijala, tema, formi i estetskih tradicija, nemoguć je jednostavan stilski, linearni pregled pa će i razrada po tematskim jedinicama ovisiti o navedenoj temeljnoj postavci. Iako svjesna terminoloških manjkavost, to nas neće spriječiti da tu obimnu i kompleksnu materiju vizualnih disciplina suvremene umjetnosti, arhitekture i urbanizma promotrimo ispravno, u svoj svojoj punoći i slojevitosti, damo uvid u interaktivno područje današnje umjetničke produkcije (nacionalne i internacionalne), postavljamo i odgovaramo na pitanja o tome kako gledamo, interpretiramo i stvaramo suvremenu umjetnost, ali i dovedemo u vezu sa drugim umjetničkim i znanstvenim disciplinama i teorijskim okvirima. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su dužni aktivno sudjelovati na nastavi , redovito i aktivno pratiti samostalne i skupne izložbe suvremenih autora te konzultirati prikaze i osvrte u dnevnom tisku i webu, samostalno istražiti po jednog autora suvremene umjetnosti, a ovisno o vlastitom afinitetu, te ga prezentirati u vidu seminarskog rada.  Provjera teorijskih znanja vrši se na pismenom ispitu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,50 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit |  | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | |  | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost na nastavi | 0,50 | 1-2 | -prisustvovanje i aktivnost | evidencija | 12,5 | 25 | |  |  |  |  |  |  |  | | Pismeni ispit | 1,5 | 1 | -Proučavanje literature , razvoj vještina prepoznavanja, razlikovanja i definiranja specifičnosti kompleksne materije vizualnih umjetnosti danas | Koristit će se vizualni materijali s nastave, web. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Odabir obvezne literature, domaće i inozemne, prilagođen je potrebama studenata, njihovim interesima i, konačno, dostupnosti.  Catherine Millet, *Suvremena umjetnost*, 2004., Muzej suvremene umjetnosti Zagreb  Edward Lucie-Smith, *Art Tomorrow*, 2002., Editions Terrail, Paris  Hal Foster, *Dizajn i zločin*, 2006. VBZ Zagreb  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitu stanju*, 2004. Naklada Ljevak, Zagreb  serija *Art Now (Vol. 1, 2,*3) Taschen  serija Architecture Now, Taschen | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Miško Šuvaković, *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, 2005., Horetzky, Zagreb  Michel Foucault, *Riječi i stvari: arheologija humanističkih znanosti,* 2002. Golden marketing, Zagreb  Michel Foucault , *This is not a pipe,* 1983.Univ. of Cal.  Michel Foucault , *What Is an Author? u The Foucault Reader,* 1984. Penguin Books  Walter Benjamin, *Umjetničko djelo u razdoblju tehničke reprodukcije, u Estetički ogledi*, 1986. Školska knjiga, Zagreb  Rosalind Krauss, *Originality og Avant-Garde and Other Modernists Myths,* 1983. MIT Press, Cambridge, London  Konzultirati prikaze i osvrte u stručnim časopisima (Život umjetnosti, ČIP, Kontura…), dostupne kataloge skupnih i monografskih izložbi kao i monografske prikaze pojedinih autora. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije o predmetu: | | |
| Naziv predmeta | KRITIKA I TEORIJA SUVREMENE UMJETNOSTI | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.sc. Krešimir Purgar | |
| Suradnik na predmetu | Igor Loinjak,ass | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualni studiji, kritika i teorija umjetnosti | |
| Šifra predmeta | VST-102 | |
| Status predmeta | obvezni | |
| Godina | prva (Zimski semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+0+30) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| 1.1. Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Osnovni cilj predmeta je senzibilizirati studente za raznolikost što vlada u suvremenoj umjetnosti, kako iz perspektive miješanja analognih i digitalnih medija, tako i iz perspektive nepredvidivih tehnoloških inovacija. Cilj je kod studenata razviti permisivnost prema složenim postupcima i načinima razumijevanja djela suvremene umjetnosti i učiniti ih pozornim promatračima. Kako bismo postigli ove osnovne ciljeve nužno je razmotriti povijesnu, političku i tehnološku genealogiju umjetnosti kraja 20. i početka 21. stoljeća te kontekstualizirati pojedine opuse unutar širokoga kulturalnog konteksta Hrvatske, Europe i svijeta. Cilj je potom objasniti temeljne teorijske vizure: povijesno-umjetničke i semiotičke – kao naraširenijih teorijskih paradigmi – i komparirati ih s fundamentalno drugačijim pristupima, poput psihoanalitičke teorije, te rodnih studija u okviru vizualne kulture. Na ovaj način proširit ćemo tradicionalno razumijevanje umjetnosti kao historijske pojave te semiotike kao znanosti o znakovima i prispodobiti ih drugim relevantnim disciplinama u cilju uspostavljanja sveobuhvatne, nediskriminacijske metode analize slikovnih vizualizacijâ artefakata i ljudskog tijela u umjetnosti i kulturi općenito. | | | | | | | | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema | | | | | | | | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| 1. Raspraviti metodološke postupke nužne za razumijevanje slika  2. Razlikovati upotrebu osnovnih kritičko-teorijskih pojmova  3. Procijeniti relevantnost najčešće korištenih kritičkih metoda  4. Primijeniti temeljne teorijske pojmove vizualnih umjetnosti u usmenoj i pisanoj interpretaciji  5. Uočiti poveznice između suvremene umjetnosti, filma i digitalnih medija  6. Protumačiti formalne, estetske i tehnološke razlike između umjetnosti u analognim i digitalnim medijima  7. Raščlaniti temeljne teze semiotike, strukturalizma, poststrukturalizma te psihoanalitičke teorije i rodnih studija | | | | | | | | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| 1. Uvod u kolegij i razmatranje interdisciplinarnog pristupa kritičko-teorijskim praksama analize suvremene umjetnosti.  2. Intermedijalnost i multimedijalnost kao umjetničke tehnike; instalacijska umjetnost i nove tehnologije; novi izložbeni formati; *white cube* i *black box*; redefinicija uloge muzeja.  3. Suvremene slikarske poetike; novi realizam i hiperrealizam; utjecaj digitalne tehnologije i pokretnih slika na tradicionalne slikarske prakse; simboličke, metaforičke i citatne poetike.  4. Participacijska umjetnost i “život” umjetnosti kroz zajednicu; angažirana i politička umjetnost; socijalna, rodna i postkolonijalna problematika u suvremenoj umjetnosti.  5. Seminarski radovi i zajednička rasprava.  6. Film i video u suvremenoj umjetnosti; miješanje žanrova; filmski eseji u galerijskom formatu; dokumentarizam i pseudo-dokumentarizam; estetika multikanalnih instalacija; simultanizam slike i stvarnosti.  7. Proliferacija digitalne fotografije; estetika svakodnevice u suvremenoj umjetnosti; banalnost i trivijalnost kao umjetničke strategije; *net-art*; umjetnost na društvenim mrežama.  8. Uvod u semiotiku i strukturalizam; osnovne teze Ferdinanda de Saussurea i Charlesa Sandersa Peircea; označitelj i označeno; Ikonički, simbolički i indeksni znak; denotacija i konotacija; sinatgmatska i paradigmatska dimenzija znaka; retoričke figure.  9. Osnovne semiotičke teze Rolanda Barthesa; koncept mita; Barthesov sustav mode; semiotička konstrukcija kulture; Barthesov koncept fotografije: *studium* i *punctum*.  10. Seminarski radovi i zajednička rasprava  11. Feminizam i konstruiranje roda; tipovi feminizma; osnovne teze Lynde Nochlin i Judith Butler; Laura Mulvey i interpretacija teksta “Vizualno zadovoljstvo i narativni film”; feministička umjetnost.  12. Uvod u psihoanalitičku teoriju; struktura ličnosti po Sigmundu Freudu – id, ego i superego; edipov kompleks unutar kulturalne analize; Osnovne teze Jacquesa Lacana – realno, imaginarno, simboličko; Gilles Deleuze i Jacques Guattari – koncept shizofrenije kao kulturalne metafore.  13. Simbolički diskurs tijela, koncept spektakla tijela Caroline Evans; modna fotografija i tijelo. Susan Sontag i zazorno tijelo; fotografski diskursi Helmuta Newtona, Guya Bourdina, Deborah Tourbeville, Philipa Lorce di Corcie, Juergena Tellera, Nan Goldin i Corinne Day.  14. Transgresivno tijelo; radikalne politike tijela u vizualnim umjetnostima, filmu i kulturi; umjetničko, političko i neutralno tijelo; koncepti rodnog identiteta, performativnost i dekonstrukcija tijela.  15. Završna seminarska rasprava. | | | | | | | | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo | |
| 1.6. Komentari | | | | | |  | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama i seminarima, pisanje jednog eseja na izabranu temu | | | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 1 | Seminarski rad | 1 | | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 2 | Esej |  | | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | | Praktični rad | |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  | |  | |  |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Pohađanje nastave | 1 | 1-7 | aktivno sudjelovanje u savladavanju gradiva | kontinuirano praćenje rada na nastavi | 10 | 20 | | Aktivnost u nastavi | 1 | 1-7 | sudjelovanje u raspravama | učestalost javljanja za riječ o temi rasprave | 10 | 20 | | Seminarski rad | 1 | 1-7 | izrada i prezentacija seminarskog rada | uvjerljivost argumentacije i prezentacije | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 2 | 1-7 | usmeno odgovaranje na pitanja | na temelju kvalitete odgovora na pitanja usmenog ispita | 20 | 40 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Hans Belting, *Kraj povijesti umjetnosti?*, Zagreb, 2010.  Daniel Chandler, *Semiotics – The Basics*, London i New York, 2007.  Dominic Strinati, *An introduction to theories of popular culture*, London I New York, 1995.  Krešimir Purgar (ur.), *Kritika/teorija/pojmovi u novoj hrvatskoj umjetnosti*, Zagreb, 2017.  Terry Smith, *Contemporary art: world currents*, New Jersey, 2011. | | | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Rita Felski, *The Limits of Critique*, Chicago, 2015.  David Gauntlett, *Media, Gender and Identity – An Introduction*, London, 2002.  Clare Bishop, *Installation Art*, London, 2010.  Više autora, *Whitechapel – Documents of Contemporary Art* (serija autorskih i kritičkih tekstova o suvremenoj umjetnosti), MIT Press, različite godine izdanja. | | | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi svojim referatima, diskusijama i seminarskim radovima iz najnovijih područja teorijskog istraživanja vizualnih studija. Pri tome će se voditi evidencija o njihovom radu i usvajanju znanja prema navedenom programu. Na početku semestra ispitat će se njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o načinu rada u okviru kolegija, što pretpostavlja savladavanje literature (knjige, časopisi, Internet). Krajem semestra izvršit će se evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Te podatke koristit će nastavnici za samoevaluaciju i moguće korekcije nastave – metode rada i ocjenjivanja studenata. Također, kao način praćenja rada i uspješnosti studenata, koristit će se rezultati studentske ankete kroz ISVU sustav. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Opće informacije o predmetu: | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | POJMOVI U SUVREMENOJ UMJETNOSTI | | | | | | | |
| Nositelj predmeta | | | izv.prof.dr.sc. Krešimir Purgar | | | | | | | |
| Suradnik na predmetu | | | Igor Loinjak, asistent | | | | | | | |
| Studijski program | | | Sveučilišni diplomski studij Vizualni studiji, kritika i teorija umjetnosti | | | | | | | |
| Šifra predmeta | | | VSTI-106 | | | | | | | |
| Status predmeta | | | obvezni | | | | | | | |
| Godina | | | Prva (Ljetni semestar) | | | | | | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | 3 | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | 45(30+15+0) | |
| **1. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Ciljevi predmeta | | | | | | | | | | | |
| Osnovni cilj predmeta je senzibilizirati studente za raznolikost što vlada u suvremenoj umjetnosti, kako iz perspektive miješanja analognih i digitalnih medija, tako i iz perspektive nepredvidivih tehnoloških inovacija. Cilj je kod studenata razviti permisivnost prema složenim postupcima i načinima razumijevanja djela suvremene umjetnosti i učiniti ih pozornim promatračima. Kako bismo postigli ove osnovne ciljeve nužno je razmotriti povijesnu, političku i tehnološku genealogiju umjetnosti i njezinih temeljnih pojmova nastalih nakon Drugog svjetskog rata i kontekstualizirati pojedine opuse unutar širokoga kulturalnog konteksta Hrvatske, Europe i svijeta. Cilj je, dakle, objasniti logiku nastajanja i recepcije suvremene umjetnosti a koje su, posve razumljivo, neusporedive s klasičnom umjetnošću. Jedan od važnijih ciljeva kolegija je objasniti digitalnoj generaciji kako pristupiti umjetnosti u obrnutom kronološkom smjeru - od digitalne i virtualne suvremenosti unazad, prema analognoj reprezentaciji i čistoj ideji. | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | | | |
| Nema | | | | | | | | | | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | | | |
| 1. Identificirati osnovne stilske pravce u umjetnosti nakon Drugog svjetskog rata  2. Analizirati kreativne postupke ključnih umjetničkih osobnosti u suvremenoj umjetnosti  3. Uočiti poveznice između suvremene umjetnosti, filma i digitalnih medija  4. Primijeniti temeljne teorijske pojmove vizualnih umjetnosti u usmenoj i pisanoj interpretaciji  5. Interpretirati temeljna umjetnička djela iz perspektive politikâ identiteta  6. Identificirati prijelomne događaje značajne za umjetnost 20. i 21. stoljeća  7. Protumačiti formalne, estetske i tehnološke razlike između umjetnosti u analognim i digitalnim medijima | | | | | | | | | | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | | | | | | | | | | |
| 1. Uvod u kolegij; kulturno-politički temelji razvoja suvremene umjetnosti nakon Drugog svjetskog rata; razvoj apstrakcije u Sjedinjenim Američkim Državama; minimalizam, hard edge i post-slikarska apstrakcija; enformel u Europi.  2. Pedesete i šezdesete godine u Hrvatskoj; socrealizam i neoavangarda; grupa EXAT 51; Nove tendencije; umjetnost kao projekt obnove društva; enformel u Hrvatskoj.  3. Teorija i praksa konceptualne umjetnosti; konceptualna umjetnost u SAD-u i Europi; nova umjetnička praksa u Hrvatskoj i Grupa šestorice autora; rana videoumjetnost; odnos teksta i slike u konceptualnoj umjetnosti.  4. Teorija postmoderne umjetnosti; ironija, pastiš, citati; aproprijacijska umjetnost u Europi i svijetu; povratak slici, neo-ekspresionizam, nova figuracija; galerijski sustav.  5. Nova slika u Hrvatskoj; neo-geo; neokonstruktivizam; hibridizacija stilova; djelovanje alternativnih galerijskih prostora u Hrvatskoj; komodifikacija umjetnosti.  6. Umjetnost u uvjetima globalizacije; bijenalne izložbe; umjetnost u kapitalističkom sustavu; kustoske izložbe i koncepti; instalacijska umjetnost; umjetnost u javnom prostoru.  7. Seminari i rasprave.  8. Prvi kolokvij.  9. Intermedijalnost i multimedijalnost kao umjetničke tehnike; instalacijska umjetnost i nove tehnologije; novi izložbeni formati; *white cube* i *black box*; redefinicija uloge muzeja.  10. Suvremene slikarske poetike; novi realizam i hiperrealizam; utjecaj digitalne tehnologije i pokretnih slika na tradicionalne slikarske prakse; simboličke, metaforičke i citatne poetike.  11. Participacijska umjetnost i “život” umjetnosti kroz zajednicu; angažirana i politička umjetnost; socijalna, rodna i postkolonijalna problematika u suvremenoj umjetnosti.  12. Film i video u suvremenoj umjetnosti; miješanje žanrova; filmski eseji u galerijskom formatu; dokumentarizam i pseudodokumentarizam; estetika multikanalnih instalacija; simultanizam slike i stvarnosti.  13. Proliferacija digitalne fotografije; estetika svakodnevice u suvremenoj umjetnosti; banalnost i trivijalnost kao umjetničke strategije; *net-art*; umjetnost na društvenim mrežama.  14. Seminari i rasprave.  15. Drugi kolokvij. | | | | | | | | | | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo | |
| 1.6. Komentari | | | | | |  | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | | | | | |
| Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravama i seminarima, pisanje jednog eseja na izabranu temu | | | | | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,90 | Aktivnost u nastavi | | 0,60 | Seminarski rad | |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | |  | Esej | |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | | 0,90 | Referat | |  | Praktični rad | | 0,60 | |
| Portfolio |  |  | |  |  | |  |  | |  | |
| 1.9. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Pohađanje nastave | 0,90 | 1-7 | aktivno sudjelovanje u savladavanju gradiva | kontinuirano praćenje rada na nastavi | 15 | 30 | | Aktivnost u nastavi | 0.60 | 1-7 | sudjelovanje u raspravama | učestalost javljanja za riječ o temi rasprave | 10 | 20 | | Praktični rad | 0,60 | 1-7 | izrada i prezentacija autorskog teksta | uvjerljivost argumentacije, pismenost, jasnoća izlaganja | 10 | 20 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,90 | 1-7 | pisanje dvaju kolokvija | točnost odgovora na postavljena pitanja, kvaliteta argumentacije | 15 | 30 | | Ukupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | | | |
| Krešimir Purgar (ur.), *Kritika / teorija / pojmovi u novoj hrvatskoj umjetnosti*; Zagreb, 2017.  Krešimir Purgar (ur.), *K15 – pojmovnik nove hrvatske umjetnosti*; Zagreb, 2007.  Ruhrberg, Schneckenburger, Fricke, Honnef, *Umjetnost 20. stoljeća*; Zagreb, 2005.  Boris Groys, *Učiniti stvari vidljivima – Strategije suvremene umjetnosti*; Zagreb, 2006.  Hans Belting, *Kraj povijesti umjetnosti?*; Zagreb, 2010. | | | | | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | | | |
| Terry Smith, *Contemporary art: World currents*; New Jersey, 2011.  Clare Bishop, *Installation art*; London, 2010.  Catherine Elwes, *Installation and the moving image*; New York, 2015.  David Hopkins, *After modern art 1945-2000*; Oxford, 2000.  Više autora, *Whitechapel – Documents of contemporary art* (serija autorskih i kritičkih tekstova o suvremenoj umjetnosti), MIT Press, različite godine izdanja. | | | | | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | | | |
| Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi svojim referatima, diskusijama i seminarskim radovima iz najnovijih područja teorijskog istraživanja vizualnih studija. Pri tome će se voditi evidencija o njihovom radu i usvajanju znanja prema navedenom programu. Na početku semestra ispitat će se njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o načinu rada u okviru kolegija, što pretpostavlja savladavanje literature (knjige, časopisi, Internet). Krajem semestra izvršit će se evaluacija predmeta i nastavnika koji rade na predmetu. Te podatke koristit će nastavnici za samoevaluaciju i moguće korekcije nastave – metode rada i ocjenjivanja studenata. Također, kao način praćenja rada i uspješnosti studenata, koristit će se rezultati studentske ankete kroz ISVU sustav. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: SLIKARSTVO I** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-01 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati rad u slikarskom mediju uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan slikarski izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom.  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati sliku u njenim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje problematizira i bavi se sintezom formalnih i misaonih postupaka.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovnih problema.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih slikarskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim slikarskim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| A.C.Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg ,*Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo*, Zagreb, 2009.  Tony Godfrey, *Painting today*, Phaidon, 2009. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: SLIKARSTVO II** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-02 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje naprednih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati slikarski rad uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te zadataka prema osobnom afinitetu..  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan izričaju skladu s vlastitim izražajnim jezikom.  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. Uspješna studentska slikarska ostvarenja prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Slikarstvo I. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati sliku u njezinim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju rada u slikarskom mediju, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse i prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje se referira i propituje različite sadržaje i društvene pojave.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu.  Odabir tehnike prema specifičnosti likovnog problema. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih slikarskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim slikarskim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , *Umjetnost 20. st.*, 2009.  Karl Ruhrberg , *Painting today*, 2009. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: SLIKARSTVO III** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-03 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje kompleksnih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati slikarska ostvarenja uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te intermedijalnog pristupa slici u interferenciji netradicionalnih i tradicionalnih slikarskih izražajnih sredstvava.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom .  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Slikarstvo II. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati slikarska ostvarenja u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse u interferenciji s ostalim medijima.  4. odabirati samostalno slikarske tehnike prema specifičnostima likovnog problema  5. samostalno kreirati intermedijalnu sliku | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu netradicionalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje se referira i propituje različite sadržaje i društvene pojave.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu.  Odabir tehnike prema specifičnosti likovnog problema.  Intermedijalno slikarstvo. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg, *Umjetnost 20.*, Zagreb, 2009.  Tony Godfrey, *Painting today*, Phaidon, 2009.  Christopher Butler, *Postmodernizam,* Šahinpašić, Zagreb/Sarajevo, 2007.  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitom stanju*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: SLIKARSTVO IV** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-04 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje kompleksnih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati slikarska ostvarenja uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te intermedijalnog pristupa slici , odnosno slike kao objekta u interferenciji netradicionalnih, računalnih i tradicionalnih slikarskih izražajnih sredstvava.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike-objekta te upoznavanja sa suvremenim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u recentnoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan slikarski izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom i računalnim formama likovnog oblikovanja . .  Razvijati kapacitet samostalnog rada. Uspješna studentska ostvarenja prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Slikarstvo III. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati slikarska ostvarenja u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih suvremenih slikarskih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse u interferenciji s računalnim izražajnim sredstvima.  4. odabirati samostalno slikarske I neslikarske tehnike prema specifičnostima likovnog problema  5. samostalno kreirati sliku-objekt | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih računalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje se referira i propituje različite sadržaje i suvremene društvene pojave.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu.  Odabir i kombinacija računalnih s konvecionalnim tehnikama prema specifičnosti likovnog problema.  Slika-objekt. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1,9,Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , *Umjetnost 20. st.,* Zagreb, 2009.  Christopher Butler, *Postmodernizam,* Šahinpašić, Zagreb/Sarajevo, 2007.  Tony Godfrey, *Painting today*, Phaidon, 2009.  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitom stanju*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: GRAFIKA I** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAG-01 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta Grafike I su usvojiti potrebna znanje iz povijesti grafike te definicije i složenost različitih grafičkih tehnika i likovnih pristupa. Kroz stečeno teorijsko i praktično znanje studenti će moći samostalno oblikovati rad u mediju grafike razumjevajući zadatosti rješavanja konkretnih likovnih zadataka kroz ovaj mediji.  Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u pojedinim tehnikama kao i primjenjivanje bitnih kriterija za realizaciju grafike. Također će biti upoznat sa suvremenim tokovima u grafičkom izrazu i njihovom primjenom te će kroz sve navedeno razvijati kritičko mišljenje u skladu sa individualnim izražajnim jezikom.  Razvijanje mogućnosti i sposobnosti samostalnog i grupnog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:   1. samostalno izraditi matricu u složenim grafičkih tehnikama 2. samostalno izraditi grafički list, u nakladi, te ga definirati u svim njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.   3. kritički i analitički razmišljati pa tako prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih grafičkih zadataka.  4. razvijati i samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju grafičkog lista te grafike kao medija općenito, navedeno primjenjivati u svom individualnom izričaju unutar suvremene umjetničke prakse. | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Upoznavanje sa širokim izražajnim mogućnostima medija grafike kroz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih tehnika i materijala.  Razvijanje kritičkog mišljenja kroz rješavanje složenih likovnih problema koji problematiziraju različita područja likovnog izraza.  Eksperimantiranje kroz slobodno likovno izražavanje.  Rješavanje likovnih problema u svrhu iznalaženja osobnog likovnog jezika. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje literature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih grafičkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim grafičkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga, načina i kvalitete njihove realizacije te prezentacije rada. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, *Umjetnost multiorginala*, Mostar, 1989.  Frane Paro, *Marginalije o crno bijelom*, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, *Grafički pojmovnik*, ALU Zagreb, 2002.  Miško Šuvaković , *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Zagreb, 2005.  A.C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| **Naziv predmeta** | **Majstorska radionica: GRAFIKA II** | |
| **Nositelj predmeta** | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| **Suradnik na predmetu** |  | |
| **Studijski program** | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| **Šifra predmeta** | VUMAG-02 | |
| **Status predmeta** | Obvezni | |
| **Godina** | Prva (Ljetni semester) | |
| **Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave** | **ECTS koeficijent opterećenja studenata** | 8 |
| **Broj sati (P+V+S)** | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta razvijati stečena znanja kod studenata kroz napredene teorijske i praktične spoznaje. Proširivati znanja na nove izražajne mogućnosti kojima će samostalno oblikovati i rješavati složene pojedinačne likovne probleme u mediju grafike te razvijati individualni izričaj kroz stečena znanja o novim strermljenjima u mediju grafike. Omogućiti studentima kroz teorijska i praktična znanja razvijanje specifičnog vlastitog izražajnog jezika. Razvijati kritičko i analitičko mišljenje kod studenata. Osposobljavanje studenata za prezentaciju vlastitog rada kako teorijski tako i vizualno osobito na godišnjoj izložbi AUKOS.  Razvijanje mogućnosti i sposobnosti samostalnog i grupnog rada. | | | | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Grafika I. | | | | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:   1. samostalno i suvereno baratati medijem grafike i njegovim specifičnostima 2. kritički prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične probleme u mediju grafike 3. samostalno postaviti važne kriterije za realizaciju i razvoj individualnog rada koristeći vlastiti izraz u suvremenoj umjetničkoj praksi | | | | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | | | | |
| Upoznavanje sa širokim izražajnim mogućnostima medija grafike kroz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih tehnika i materijala.  Iznalaženje rješenja za različite sadržajne, likovne i sociološke pojave  Razvijanje kritičkog mišljenja kroz sagledavanje problema iz različitih rakursa.  Eksperimantiranje kroz slobodno likovno izražavanje.  Razvijanje osobnog likovnog jezika kroz adekvatan odabir tehnike kao i prema rješavanju različitih specfičnosti likovnog problema. | | | | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | | |  | | | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | | |  | | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | | |  | | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | | 6 | | |
| Portfolio |  |  | |  |  |  |  | | |  | | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih grafičkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim grafičkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga, načina i kvalitete njihove realizacije te prezentacije osobnog rada. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, *Umjetnost multiorginala*, Mostar, 1989.  Frane Paro, *Marginalije o crno bijelom*, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, *Grafički pojmovnik*, ALU Zagreb, 2002.  Miško Šuvaković , *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Zagreb, 2005.  A.C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997. | | | | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | | | | |
| **Opće informacije** | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **Majstorska radionica: GRAFIKA III** | | | | | | | | |
| Nositelj predmeta | | | izv. prof. art. Mario Čaušić | | | | | | | | |
| Suradnik na predmetu | | |  | | | | | | | | |
| Studijski program | | | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | | | | | | | | |
| Šifra predmeta | | | VUMAG-03 | | | | | | | | |
| Status predmeta | | | Obvezni | | | | | | | | |
| Godina | | | Druga (Zimski semester) | | | | | | | | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | | | ECTS koeficijent opterećenja studenata | | | | | | 8 | | |
| Broj sati (P+V+S) | | | | | | 120(90+30+0) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj predemeta je omogućiti studentima kroz stjecanje složenih teorijskih i praktičnih spoznaja suvereno oblikovanje grafičkih djela. Razvijanje razumjevanja specifičnosti medija kako bi mogli postaviti kvalitetnu platformu za postavljenje problema te pronalaziti kvalitetna rješenja za iste. Kod studenata će se razvijati spoznaje o intermedijalnom pristupu suvremenih i tradicionalnih izražajnih sredstava.  Studente će se osposobiti za kritičko mišljenje te analitičko razmišljanje o bitnim kriterijma za razvoj individualnog likovnog jezika. Također će biti osposobljeni postavljati si projektne zadatke koje će moći samostalno i sistematski rješavati u skladu sa svojim individualnim izričajem, te ih kvalitetno prezentirati.  Studenti će razvijati sposobnosti samostalnog i grupnog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Grafika II. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:   1. samostalno i kvaliteno realizirati likovno djelo u grafičkim tehnikama 2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati grafiku i njen razvoj kroz povijest i u suvremenim umjetničkim stremljenjima 3. samostalno osmisliti likovni projekt unutar svog individualnog izričaja te ga prema potrebi znati povezati sa drugim oblicima umjetničkog izražavanja 4. samostalno postaviti važne kriterije te odabirati adekvatne grafičke tehnike vođen vlastitim afinitetom, spoznajom i potrebama u rješavanju likovnog projekta 5. samostalno prezentirati, interpretirati i analizirati vlastiti rad | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Grafika kao vitalni medij koji kroz istraživanje i upotrebu različitih suvremenih i tradicionalnih tehnika pruža razvoj specifičnog izraza.  Grafika koja pruža brojne mogućnosti povezivanja sa drugim medijma.  Razvoj kritičkog mišljenja kroz analizu osobnog djela i djela drugih umjetnika.  Grafika u intermedijalnom obliku. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, *Umjetnost multiorginala*, Mostar, 1989.  Frane Paro, *Marginalije o crno bijelom*, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, *Grafički pojmovnik*, ALU Zagreb, 2002.  Miško Šuvaković , *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Zagreb, 2005.  A.C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: GRAFIKA IV** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAG-04 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (Ljetni semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je omogućiti studentima kroz stjecanje složenih teorijskih i praktičnih spoznaja suvereno oblikovanje grafičkih djela. Razvijanje razumjevanja specifičnosti medija kako bi mogli postaviti kvalitetnu platformu za postavljenje problema te pronalaziti kvalitetna rješenja za iste.  Kod studenata će se razvijati spoznaje o intermedijalnom pristupu suvremenih i tradicionalnih izražajnih sredstava.  Studente će se osposobiti za kritičko mišljenje te analitičko razmišljanje o bitnim kriterijma za razvoj individualnog likovnog jezika. Također će biti osposobljeni postavljati si projektne zadatke koje će moći samostalno i sistematski rješavati u skladu sa svojim individualnim izričajem, te ih kvalitetno prezentirati na završnoj izložbi AUKOS i u obliku diplomskog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Grafika III. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:   1. samostalno realizirati grafička ostvarenja u različitim složenim tehnikama 2. samostalno osmisliti likovni projekt unutar svog individualnog izričaja te ga prema potrebi znati povezati sa drugim oblicima umjetničkog izražavanja 3. kvalitetno prezentirati, interpretirati, obrazložiti i analizirati vlastiti rad ili projekt 4. znati realizirati intermedijalnu grafiku | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Grafika kao vitalni medij u stalnom razvoju koji kroz istraživanje i upotrebu različitih suvremenih i tradicionalnih tehnika pruža razvoj specifičnog izraza.  Grafika koja pruža brojne mogućnosti povezivanja sa drugim medijma.  Razvoj kritičkog mišljenja kroz analizu osobnog djela i djela drugih umjetnika.  Grafika u intermedijalnom obliku.  Osmišljavanje i realizacija projekta kroz grupni i individualni rad | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 6 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, *Umjetnost multiorginala*, Mostar, 1989.  Frane Paro, *Marginalije o crno bijelom*, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, *Grafički pojmovnik*, ALU Zagreb, 2002.  Miško Šuvaković , *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Zagreb, 2005.  A.C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: KIPARSTVO I** | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-01 | |
| Status predmeta | Obavezni | |
| Godina | Prva (Zimski) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja o strukturi i zakonitostima skulpture na temelju kojih će ih moći samostalno oblikovati. Studenti će se tijekom semestra upoznati s primjenom različitih kiparskih tehnika u području suvremenog kiparstva. Cilj navedenog je stjecanje vještina i razvijanje osobnog likovnog vizualnog izraza kroz sintezu svih znanja, saznanja i spoznaja naučenih tijekom studija.  Također, cilj je omogućiti studentima da kroz učestalo pojedinačno i skupno analiziranje, preispitivanje, kompariranje te valoriziranje svog i tuđeg rada, samostalno razvijaju te u praktičnom radu sustavno primjenjuju kriterije za uspješnost realizacije u cijelom njenom procesu.  Studenti će napraviti projekt koji obuhvaća proces pripreme skica, razrade, analize, primjene različitih suvremenih kiparskih tehnika, usvajanje i objašnavanje terminologije, definiranje te prezentiranje završenog projekta. Završeni projekt student će prezentirati na godišnjoj izložbi studentskih radova u prostorima AUK-a. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. komparirati i kombinirati različita iskustva iz područja skulpture, njegove povijesti i teorije. Moći će kompetentno analizirati, interpretirati i prezentirati relevantne sadržaje iz područja likovne umjetnosti koja se odnose na ishodišta njihovih koncepcija, odnosno tema projekata.  3.koncipirati, razviti, izvesti, obraditi i prezentirati projekt - rad iz područja medija skulpture. Isto tako, moći će definirati i primjeniti kiparske tehnike i tehnologije za realizaciju svog rada. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se upoznaju sa suvremenim i tradicionalnim kiparskim izražajnim sredstvima i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. U praktičnom dijelu kolegija studenti/ce uče primjenjivati, kombinirati, demonstrirati, prepoznavati i razvijati različite kiparske tehnike i tehnologije.  Zadaci su kreativnih promišljanja kroz svladavanje plastičkog oblikovanja složenih odnosa. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti temeljeni su na tijekom studija stečenim vještinama, znanjima, saznanjima i spoznajama koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Također, uče se razvijati osobne koncepte, kontekstualizirati ih u društvu, vremenu i prostoru te ih u praksi realizirati kroz projekt. Pritom svladavaju metode rada pri izradi projekta. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Herbert Read, *Istorija moderne skulpture*, Jugoslavija, Beograd, 1980.  Arthur C.Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Kruzak, Zagreb,1997.  Miško Šuvaković, *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Horetzky, Zagreb, 2005.  Tihomir Matijević, *Torta i bronca*, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Marc Augé, *Nemjesta,* Biblioteka XX vek: Knjižara Krug, Beograd, 2005.  Bachelard Gaston, *Poetika prostora*, Ceres, Zagreb, 2000.  Walter Benjamin, *Umjetničko djelo u doba tehnološke reprodukcije*, u *Estetički ogledi*, bibiloteka Suvremena misao, Školska knjiga, Zagreb, 1986.  Howard Becker, *Svjetovi umjetnosti*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2009.  Guy Debord, *Društvo spektakla*, Arkzin, Zagreb, 1999.  SHans edlmayr, *Gubljenje središta*, Verbum, Split, 2001. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: KIPARSTVO II** | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-02 | |
| Status predmeta | obavezni | |
| Godina | Prva (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120 (90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja o strukturi i zakonitostima skulpture na temelju kojih će ih moći samostalno oblikovati. Studenti će se tijekom semestra upoznati s primjenom različitih kiparskih tehnika u području suvremenog kiparstva. Cilj navedenog je stjecanje vještina i razvijanje osobnog likovnog vizualnog izraza kroz sintezu svih znanja, saznanja i spoznaja naučenih tijekom studija.  Također, cilj je omogućiti studentima da kroz učestalo pojedinačno i skupno analiziranje, preispitivanje, kompariranje te valoriziranje svog i tuđeg rada, samostalno razvijaju te u praktičnom radu sustavno primjenjuju kriterije za uspješnost realizacije u cijelom njenom procesu.  Studenti će napraviti projekt koji obuhvaća proces pripreme skica, razrade, analize, primjene različitih suvremenih kiparskih tehnika, usvajanje i objašnavanje terminologije, definiranje te prezentiranje završenog projekta. Završeni projekt student će prezentirati na godišnjoj izložbi studentskih radova u prostorima AUK-a. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Kiparstvo I. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. komparirati i kombinirati različita iskustva iz područja skulpture, njegove povijesti i teorije. Moći će kompetentno analizirati, interpretirati i prezentirati relevantne sadržaje iz područja likovne umjetnosti koja se odnose na ishodišta njihovih koncepcija, odnosno tema projekata.  3.koncipirati, razviti, izvesti, obraditi i prezentirati projekt - rad iz područja medija skulpture. Isto tako, moći će definirati i primjeniti kiparske tehnike i tehnologije za realizaciju svog rada. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se upoznaju sa suvremenim i tradicionalnim kiparskim izražajnim sredstvima i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. U praktičnom dijelu kolegija studenti/ce uče primjenjivati, kombinirati, demonstrirati, prepoznavati i razvijati različite kiparske tehnike i tehnologije.  Zadaci su kreativnih promišljanja kroz svladavanje plastičkog oblikovanja složenih odnosa. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti temeljeni su na tijekom studija stečenim vještinama, znanjima, saznanjima i spoznajama koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Također, uče se razvijati osobne koncepte, kontekstualizirati ih u društvu, vremenu i prostoru te ih u praksi realizirati kroz projekt. Pritom svladavaju metode rada pri izradi projekta. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Herbert Read, *Istorija moderne skulpture*, Jugoslavija, Beograd, 1980.  Arthur C. Danto, *Preobražaj svakidašnjeg*, Kruzak, Zagreb,1997.  Miško Šuvaković, *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Horetzky, Zagreb, 2005.  Tihomir Matijević, *Torta i bronca*, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Marc Augé, *Nemjesta,* Biblioteka XX vek: Knjižara Krug, Beograd, 2005.  Gaston Bachelard , *Poetika prostora*, Ceres, Zagreb, 2000.  Walter Benjamin, *Umjetničko djelo u doba tehnološke reprodukcije*, u *Estetički ogledi*, bibiloteka Suvremena misao, Školska knjiga, Zagreb, 1986.  Howard Becker, *Svjetovi umjetnosti*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2009.  Guy Debord, *Društvo spektakla*, Arkzin, Zagreb, 1999.  Hans Sedlmayr, *Gubljenje središta*, Verbum, Split, 2001. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: KIPARSTVO III** | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-03 | |
| Status predmeta | Obavezni | |
| Godina | Druga (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je osposobiti studente da sami razvijaju, postavljaju i u osobnom praktičnom radu primjenjuju bitne kriterije za koncipiranje i razvoj likovne ideje. Studenti u dogovoru s nastavnikom, prema osobnom afinitetu, izabiru vrstu, način i tehniku realiziranja skulpture u mogućoj suradnji s drugim kolegijima. Tijekom kolegija svaki student će razviti 1 ili više radova - projekata ovisno o njihovoj složenosti. Studenti će uz nastavnika, uz maksimalnu moguću autonomnost, planirati, organizirati i razviti rad - projekt u cijelom procesu od identifikacije zadatka, koncipiranja i razvoja ideje, odabira načina izvedb, do njene konačne konkretizacije. U raznim fazama razvoja predstavljat će ga kolegama, zajednički analizirati te komparirati, sučeljavati i valorizirati. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Kiparstvo II. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1. sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. argumentirano procjenjivati odnosno kritički sagledavati kako tuđe, tako i vlastite uratke, u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Dakle, samostalno i kompetentno analizirati umjetnička djela - od povijesnih artefakata do recentne likovne produkcije.  3. svoja znanja oblikovanja moći će prakticirati u različitim područjima skulpture ovisno o individualnim afinitetima. Njihovo poznavanje činjenica, klasifikacija, definicija i teorija u sinergiji sa iskustvom praktičnog rada u raznim materijalima i tehnikama, dat će im slobodu i sposobnost snalaženja u različitim situacijama koje zahtjevaju plastično oblikovanje. | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se osposobljavaju za samostalno kiparsko djelovanje u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti se temelje na tijekom studija stečenih vještina, znanja, saznanja i spoznaja koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Kreativni likovni rad izvodi se u dostupnim tradicionalnim i suvremenim materijalima te kroz interdisciplinarni pristup povezuje kiparstvo s drugim medijima. Dakle, potiče se interferiranje kiparskog medija s ostalim vizualnim izražajnim sredstvima, strategijama i poetikama.  Završni rad izvodi se u jednoj od kiparskih tehnika u korelaciji s kolegijem Kiparske tehnologije i Virtualno trodimenzionalno oblikovanje. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Miško Šuvaković, *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Horetzky, Zagreb, 2005.  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitom stanju*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.  Tihomir Matijević, *Torta i bronca*, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Walter Benjamin, *The Arcades Project*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London, England, 2002.  Donald Kuspit, *Material as Sculptural Metaphor*, iz Brown Turrell, J., Singerman, H. (pr.), *Individuals – A Selected History of Contemporary Art 1945-1986*, Abbeville Press Publishers, New York, 1986.  Krešimir Purgar, (ured.), *Vizualni studiji – umjetnost i mediji u doba slikovnog obrata*, Centar za vizualne studije, Zagreb, 2009.  Andrej Mirčev, *Iskušavanja prostora*, UAOS/LEYKAM, Osijek/Zagreb, 2009.  Želimir Koščević, predgovor monografije *Kožarić*, Naprijed, Zagreb, 1996.  Zdenko Rus, *Razgovor sa I. Kožarićem*, Život umjetnosti br. 14, Zagreb, 1971.  Ljiljana Kolečnik, (ured.): *Umjetničko djelo kao društvena činjenica*, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **Majstorska radionica: KIPARSTVO IV** | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-04 | |
| Status predmeta | Obavezni | |
| Godina | Druga (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 8 |
| Broj sati (P+V+S) | 120(90+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je osposobiti studente da sami razvijaju, postavljaju i u osobnom praktičnom radu primjenjuju bitne kriterije za koncipiranje i razvoj likovne ideje. Studenti u dogovoru s nastavnikom/mentorom, prema osobnom afinitetu, izabiru vrstu, način i tehniku realiziranja skulpture u mogućoj suradnji s drugim kolegijima. Tijekom kolegija svaki student će razviti 1 ili više radova - projekata ovisno o njihovoj složenosti. Studenti će uz nastavnika/mentora, uz maksimalnu moguću autonomnost, planirati, organizirati i razviti rad - projekt u cijelom procesu od identifikacije zadatka, koncipiranja i razvoja ideje, odabira načina izvedb, do njene konačne konkretizacije. U raznim fazama razvoja predstavljat će ga kolegama, zajednički analizirati te komparirati, sučeljavati i valorizirati. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Kiparstvo III. | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. argumentirano procjenjivati odnosno kritički sagledavati kako tuđe, tako i vlastite uratke, u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Dakle, samostalno i kompetentno analizirati umjetnička djela - od povijesnih artefakata do recentne likovne produkcije.  3. svoja znanja oblikovanja moći će prakticirati u različitim područjima skulpture ovisno o individualnim afinitetima. Njihovo poznavanje činjenica, klasifikacija, definicija i teorija u sinergiji sa iskustvom praktičnog rada u raznim materijalima i tehnikama, dat će im slobodu i sposobnost snalaženja u različitim situacijama koje zahtjevaju plastično oblikovanje. | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se osposobljavaju za samostalno kiparsko djelovanje u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti se temelje na tijekom studija stečenih vještina, znanja, saznanja i spoznaja koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Kreativni likovni rad izvodi se u dostupnim tradicionalnim i suvremenim materijalima te kroz interdisciplinarni pristup povezuje kiparstvo s drugim medijima. Dakle, potiče se interferiranje kiparskog medija s ostalim vizualnim izražajnim sredstvima, strategijama i poetikama.  U konačnici student/ce izvode cjeloviti završni kiparski projekt, odnosno diplomski rad od skice do realizacije koji podrazumjeva definiranje formata i materijala diplomskim radom predviđenih skulptura odnosno instalacija, planiranje izvedbe u zadanom materijalu i dogovorenom prostoru, te organizacija sistematične i cjelovite prezentacije projekta javnosti, medijima i institucijama u kulturi. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,40 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,40 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | Referat |  | Praktični rad | | 6 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,40 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,40 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 1,2 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 6 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 8 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Miško Šuvaković, , *Pojmovnik suvremene umjetnosti*, Horetzky, Zagreb, 2005.  Yves Michaud, *Umjetnost u plinovitom stanju*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.  Tihomir Matijević, *Torta i bronca*, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Walter Benjamin, *The Arcades Project*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London, England, 2002.  Donald Kuspit, *Material as Sculptural Metaphor*, iz Brown Turrell, J., Singerman, H. (pr.), *Individuals – A Selected History of Contemporary Art 1945-1986*, Abbeville Press Publishers, New York, 1986.  Krešimir Purgar, (ured.), *Vizualni studiji – umjetnost i mediji u doba slikovnog obrata*, Centar za vizualne studije, Zagreb, 2009.  Andrej Mirčev, *Iskušavanja prostora*, UAOS/LEYKAM, Osijek/Zagreb, 2009.  Želimir Koščević, predgovor monografije *Kožarić*, Naprijed, Zagreb, 1996.  Zdenko Rus, *Razgovor sa I. Kožarićem*, Život umjetnosti br. 14, Zagreb, 1971.  Ljiljana Kolečnik, (ured.): *Umjetničko djelo kao društvena činjenica*, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **SUVREMENI CRTEŽ I** | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-11 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati crtež uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim crtačkim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan jezik crteža u skladu s vlastitim izražajnim jezikom.  Razvijati kapacitet samostalnog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati crtež u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih crtačkih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse. | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Crtež kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Crtež koji problematizira i bavi se sintezom formalnih i misaonih postupaka.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovnih problema.  Rješavanje crtačkih zadataka prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1-9-Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,20 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih crtačkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim crtežima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Jadranka Damjanov, *Metafizika crteža*,Zagreb, 2006.  A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , *Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo*, Zagreb, 2009.  Emma Dexter , *Vitamin D,New perspectives in dr*awing, Phaidon, 2005. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **SUVREMENI CRTEŽ II** | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof.. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-12 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje naprednih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati crtež uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te zadataka prema osobnom afinitetu..  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim crtačkim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan jezik u skladu s vlastitim izražajnim jezikom.  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. Uspješna studentska ostvarenja prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Suvremeni crtež I. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati crtež u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih crtačkih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse i prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Crtež kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Crtež koji se referira i propituje različite sadržaje i društvene pojave.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje crtačkih zadataka prema osobnom afinitetu.  Odabir tehnike prema specifičnosti likovnog problema. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,20 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih crtačkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim crtežima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Jadranka Damjanov, *Metafizika crteža*,Zagreb, 2006.  A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , *Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo*, Zagreb, 2009.  Emma Dexter , *Vitamin D,New perspectives in dr*awing, Phaidon, 2005. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **SUVREMENI CRTEŽ III** | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof.. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu | Miran Blažek, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAS-13 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje kompleksnih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati crtež uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te proširenog crteža , odnosno crteža kao objekta u kombinaciji s netradicionalnim računalnim crtačkim ostvarenjima.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim crtačkim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan jezik u skladu s vlastitim izražajnim jezikom i računalnim formama likovnog oblikovanja. .  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. Uspješna studentska ostvarenja prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Suvremeni crtež II. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati crtež u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih crtačkih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse u interferenciji s ostalim srodnim i računalnim medijima.  4. odabirati samostalno crtačke tehnike prema specifičnostima likovnog problema  5. samostalno kreirati prošireni crtež odnosno crtež kao objekt | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Crtež kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih računalnih sredstava i materijala.  Crtež koji se referira i propituje različite sadržaje i društvene pojave.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje crtačkih zadataka prema osobnom afinitetu.  Odabir tehnike prema specifičnosti likovnog problema.  Prošireni crtež (crtež kao objekt). | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | | |  | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | **2,5** | **5** | | Usmeni ispit | 0,20 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | **2,5** | **5** | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | **7,5** | **15** | | Praktični rad | 3 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih crtačkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim crtežima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | **37,5** | **75** | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Likovne monografije (izbor prema potrebi nastave)  Christopher Butler, *Postmodernizam*, Šahinpašić, Zagreb/Sarajevo, 2007.  A.C. Danto, *Preobrazaj svakidašnjeg*, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , *Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo*, Zagreb, 2009.  Emma Dexter , *Vitamin D,New perspectives in dr*awing, Phaidon, 2005..  Michaud, Yves, *Umjetnost u plinovitom stanju*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | METODOLOGIJA CRTANJA U GRAFICI I | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. art Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studiji Grafika | |
| Šifra predmeta | VUMAGI-11 | |
| Status predmeta | IObvezni | |
| Godina | Prva (Zimski semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. *Ciljevi predmeta* | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su promišljanje i analiziranje crteža kao podloge za izradu grafičkog lista te razumjevanje određenih likovnih problema. Razvijanje crtačih vještina koristeći različita crtaća sredstva. Analiziranje odnosa crteža i grafike kroz prepoznavanje likovnih specifičnosti medija. Razvijanje sistematičnosti u radu, kritičkog mišljenja te crtačih metoda kroz pribavljanje novih saznanja, te mijenjanje i dopunjavanje postojećih spoznaja. | | | | | | | | | |
| * 1. *Uvjeti za upis predmeta* | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvijeta za upis predmeta | | | | | | | | | |
| * 1. *Očekivani ishodi učenja za predmet* | | | | | | | | | |
| Nakon završetka kolegija student će moći:  1. Prepoznavati, razlikovati i definirati specifičnosti crteža kao podloge za mediji grafike  2. Pronalaziti, razvijati i generirati stečena znanja u crtežu koja će primjeniti u izradi grafičkog lista.  3. Samostalno kreirati, analizirati i realizirati projekt od crteža do grafičkog lista koristeći i razvijajući individualni likovni izraz. | | | | | | | | | |
| * 1. *Sadržaj predmeta* | | | | | | | | | |
| Teorijski aspekt kolegija baviti će se analizom različitih metoda pristupa crtežu, kompariranjem crteža i grafičkog lista kroz različite crtače tehnike i specifičnosti grafičke tehnologije. Osim navedenog, u teorijskom dijelu, naglasak će biti i na različitim likovnim elementima prisutnim u crtežu i mogućnostima njihovog povezivanja i razvijanja.  Praktični dio kolegija sastojat će se od razvijanja stečenih vještina, sistematskom pristupu rješavanja određenih likovnih problema te pronalaženju novih metoda u crtežu i grafici kako bi se razvio individualan izraz. Praktični dio nastave zamišljen je i kao terenska nastava gdje bi se kod studenata razvijalo umijeće promatranja različitih pojavnosti u prirodi i prostoru te osvještavanje istih. Studenti bi potom stečena znanja prenosili u likovni jezik.  Postupnim usvajanjem znanja i vještina iz teorijskog i praktičnog dijela kolegija studenti bi isto trebali primjeniti kako na crtežu tako i na grafičkom listu. | | | | | | | | | |
| * 1. *Vrste izvođenja nastave* | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| * 1. *Komentari* | | | | | | |  | | |
| * 1. *Obveze studenata* | | | | | | | | | |
| Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati na nastavi, kontinuirano i sistematski raditi praktične radove iz područja crtanja i grafike. Realizirati projekte u zadanom roku. Provjera teorijskih znanja vrši se na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| *1.8 Praćenje rada studenata* | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,10 | Aktivnost u nastavi | 0,10 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *1.9 Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja* | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Pohađanje nastave | 0,10 | 1-3 | -prisustvovanje na nastavi | -evidencija | 2 | 5 | | Aktivnost u nastavi | 0,10 | 1-3 | - aktivnost na nastavi  - angažman na izradi projekata | - evidencija  - procjena rada i angažmana na projektima | 3 | 15 | | Usmeni ispit | 0,20 | 2 | - proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 5 | 10 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-3 | - sistematski rad na rješavanju određenih likovnih problema  - kontinuirana komparacija i analiza radova  -Usmena prezentacija  -Proučavanje literature , razvoj vještina | - sistematsko praćenje tjednih aktivnosti i napretka na individualnom radu  - kontinuirano praćenje tjednih obaveza | 10 | 20 | | Praktični rad | 3 | 3 | -Rad na mapi radova  -Primjene stečenih znanja, vještina i spoznaja  - Realizacija zadanih projekata | - provjera novousvojenih znanja i vještina  - analiza radova | 30 | 50 | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. *Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)* | | | | | | | | | |
| Jordan Kantor, Igor Zabel, *Vitamin D : New Perspectives in Drawing*, Phaidon press, 2006.  Christian Rattemeyer*, Vitamin D2 : New Perspectives in Drawing*, Phaidon press, 2013.  Jadranka Damjanov, *Metafizika crteža*, Sipar, Zagreb, 2006. | | | | | | | | | |
| *1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)* | | | | | | | | | |
| Oto Švajcer, *Adolf Waldinger,* Galerija likovnih umjetnosti Osijek i Institut za povijest i umjetnost u Zagrebu, 1982.  Dobrila Belamarić, *Dijete i obli*k, Školska knjiga,  Kontura komplet časopisa  Grafika komplet časopisa  Katalozi različitih izložbi i različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| *1.12 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | METODOLOGIJA CRTANJA U GRAFICI II | |
| Nositelj predmeta | Izv. prof. art Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studiji Grafika | |
| Šifra predmeta | VUMAGI-12 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Prva (Ljetni semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| *1.1 Ciljevi predmeta* | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su promišljanje i analiziranje crteža kao podloge za izradu grafičkog lista te razumjevanje određenih likovnih problema. Razvijanje različitih mogućnosti crteža kao i pronalaženje novih crtaćih materijala i alata koji će biti primjenjivi na grafički mediji. Analiziranje odnosa crteža i grafike kroz prepoznavanje likovnih specifičnosti medija. Razvijanje sistematičnosti u radu, kritičkog mišljenja te crtačih metoda kroz pribavljanje novih saznanja, te mijenjanje i dopunjavanje postojećih spoznaja.  Osmišljavanje projekta koji će uz vodstvo mentora student u cijelosti sistematski ralizirati te adekvatno po završetku istog interpretirati pred ostalim studentima i profesorima.  Kroz metode diskusije i analize student će doći do novih spoznaja nužnih za razvoj osobnog rada. | | | | | | | | | |
| *1.2 Uvjeti za upis predmeta* | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvijeta za upis predmeta | | | | | | | | | |
| *1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet* | | | | | | | | | |
| Nakon završetka kolegija student će moći:  1. Prepoznavati, razlikovati i definirati načine upotreba različitih grafičkih tehnika prema različitim crtačkim materijalima  2. Pronalaziti, razvijati i generirati stečena znanja koja će paralelno moći razvijati u crtežu i grafici.  3. Samostalno kreirati, analizirati i realizirati projekt od crteža do grafičkog lista koristeći i razvijajući individualni likovni izraz, kroz pronalaženje novih crtaćih materijala i novih crtaćih mogućnosti sa svrhom poticanja razvoja kritičkog mišljenja | | | | | | | | | |
| *1.4 Sadržaj predmeta* | | | | | | | | | |
| Studenti tijekom ovog semestra trebaju znati iznaći adekvatne crtaće tehnike koje bi odgovarale pojedinim grafičjim tehnikama. Terenska nastava koja bi bila dodatni poticaj u razvoju kreativnosti studenta otvarala bi nove mogućnosti razvoja crteža (kao npr. prostornog crteža, instalacija i sl.) koji bi se isto tako mogli primjeniti na mediji grafike. Osim navedenog, u teorijskom dijelu, naglasak će biti i na različitim likovnim elementima prisutnim u crtežu i mogućnostima njihovog povezivanja i razvijanja.  Praktični dio kolegija sastojat će se od razvijanja stečenih vještina, sistematskom pristupu rješavanja određenih likovnih problema te kontinuiranom radu do potpune realizacije projekta. | | | | | | | | | |
| *1.5 Vrste izvođenja nastave* | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *1.6 Komentari* | | | | | | |  | | |
| *1.7 Obveze studenata* | | | | | | | | | |
| Studenti su dužni redovito i aktivno sudjelovati na nastavi, kontinuirano i sistematski raditi praktične radove iz područja crtanja i grafike. Realizirati projekte u zadanom roku. Provjera teorijskih znanja vrši se na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| *1.8 Praćenje rada studenata* | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,10 | Aktivnost u nastavi | 0,10 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *1.9 Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja* | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Pohađanje nastave | 0,10 | 1-3 | -prisustvovanje na nastavi | -evidencija | 2 | 5 | | Aktivnost u nastavi | 0,10 | 1-3 | - aktivnost na nastavi  - angažman na izradi projekata | - evidencija  - procjena rada i angažmana na projektima | 3 | 15 | | Usmeni ispit | 0,20 | 2 | - proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 5 | 10 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-3 | - sistematski rad na rješavanju određenih likovnih problema  - kontinuirana komparacija i analiza radova  -Usmena prezentacija  -Proučavanje literature , razvoj vještina | - sistematsko praćenje tjednih aktivnosti i napretka na individualnom radu  - kontinuirano praćenje tjednih obaveza | 10 | 20 | | Praktični rad | 3 | 3 | -Rad na mapi radova  -Primjene stečenih znanja, vještina i spoznaja  - Realizacija zadanih projekata | - provjera novousvojenih znanja i vještina  - analiza radova | 30 | 50 | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| *1.10 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)* | | | | | | | | | |
| Ljubomir Erić , *O crtežu-psihoanalitička studija*, Arhipelag-Beograd, 2010.  *Installation Art Now,* Sandu Publishing, 2014.  Jordan Kantor, Igor Zabel, *Vitamin D : New Perspectives in Drawing*, Phaidon press, 2006.  Christian Rattemeyer*, Vitamin D2 : New Perspectives in Drawing*, Phaidon press, 2013. | | | | | | | | | |
| *1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)* | | | | | | | | | |
| Jenny Moussa, *Unexpected Art: Serendipitous Installations, Site-Specific Works, and Surprising Interventions*  Anne Ring Petersen, *Installation Art Between image and stage*, Museum Tusculanum Press, 2015.  Celebreting print magazine komplet časopisa  Kontura komplet časopisa  Grafika komplet časopisa  Katalozi različitih izložbi i različite web stranice | | | | | | | | | |
| * 1. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija* | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **KIPARSKE TEHNOLOGIJE** | |
| Nositelj predmeta | Margareta Lekić, umj.sur. | |
| Suradnik na predmetu | *.* | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-11 | |
| Status predmeta | Obavezni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| ***1.1.Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Cilj kolegija je omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih znanja različitih kiparskih tehnika. Kolegij je prilagođen je individualnim potrebama studenata u svrhu njihovog usavršavanja na području kiparskih tehnologija s naglaskom na poticanje razvoja kreativnosti upotrebom različitih materijala i širenja mogućnosti umjetničkog izraza studenata na području kiparstva.  Studenti izradom vlastitih umjetničkih radova usvajaju napredna znanja i vještine obrade kamena, drveta, metala i gipsa. | | | | | | | | | |
| ***1.2.Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| ***1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.komparirati i kombinirati različita iskustva iz područja tehnologije kiparskih materijala, njegove povijesti i teorije  2.definirati i primijeniti kiparske tehnike i tehnologije za realizaciju svog rada  3.usvojiti će znanja zaštite tijekom rada sa strojevima, alatima i materijalima | | | | | | | | | |
| ***1.4.Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Studenti usvajaju napredna znanja i vještine obrade tradicionalnih i netradicionalnih kiparskih materijala kao i znanja s područja uvriježenih i novih kiparskih tehnologija, te vještine uporabe odgovarajućih namjenskih strojeva i alata.  Studenti se osposobljavaju za samostalan rad praktičnom primjenom usvojenih znanja i vještina kroz individualnu kreativnu realizaciju vlastitih kiparskih radova s naglaskom na završnu izložbu i rad na pripremi i planiranju diplomskog rada. | | | | | | | | | |
| ***1.5.Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***1.6.Komentari*** | | | | | | |  | | |
| ***1.7.Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| ***1.8.Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,20 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | Referat |  | Praktični rad | | 3 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| ***1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,20 | 1 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,60 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3 | 2-3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih kiparskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim kiparskim radovima studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| ***1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| John W. Mills, *Encyclopedia of Sculpture Techniques”*, Batsford 2005.  Henry Harvey, *A Passion for Metal: Reflections and Techniques of a Metal Sculptor*, Schiffer Art Books, 2004  Oliver Andrews, *Living Materials: A Sculptor's Handbook,* University of California Press, 1988.  Peter Clothier, *Sculpting in Wood (Basics of Sculpture)*, A&C Black, 2007. | | | | | | | | | |
| ***1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Monografije umjetnika odabrane prema individualnim studentskim afinitetima  Stručni časopisi o umjetnosti  Dona Z. Meilach, *Direct Metal Sculptur*”, Schiffer Art Books, 2000.  Tim McCreight, *Practical Casting: A Studio Reference*, Revised Edition, Brynmorgen Press, 1994.  Josephmaria Texido, *Sculpture in Stone*, Barron's Educational Series, 2001.  Liebson, *Direct Wood Sculpture: Technique- Innovation – Creativity*, Schiffer Publishing, 2000. | | | | | | | | | |
| ***1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opće informacije** | | |
| Naziv predmeta | **3D TEHNOLOGIJE I VIRTUALNO MODELIRANJE** | |
| Nositelj predmeta | Leo Vukelić, umjetnički suradnik | |
| Suradnik na predmetu | **-** | |
| Studijski program | Sveučilišni Diplomski Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAK-13 | |
| Status predmeta | Obvezni | |
| Godina | Druga (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 4 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **OPIS PREDMETA** | | | | | | | | | |
| * 1. ***Ciljevi predmeta*** | | | | | | | | | |
| Upoznati studente/ice sa značajkama i primjenom aditivnih 3D tehnologija na području 3D optičkog mjeriteljstva (skeniranje), virtualnog modediranja ( računalni programi) te izvedbe stvarnih gotovih modela ( 3D printanje).  Kroz demonstracije, samostalne i grupne projekte student/ce uče osnove 3D tehnologija, njihove tehničke zakonitosti i karakteristike, načine skeniranja i printanja, kao i svrhu i način upotrebe različitih računalnih programa za virtualno modeliranje i pripremu geometrije za materijalizaciju putem printera ili CNC stroja.  Također paralelno tehničkom sadržaju, uče se kreativni procesi, postupci i metode te recentni pristup mediju kao i njegove razvojne smjernice.  Završeni projekti prezentiraju se na godišnjoj izložbi Akademije za umjetnost I kulturu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Uvjeti za upis predmeta*** | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta | | | | | | | | | |
| * 1. ***Očekivani ishodi učenja za predmet*** | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:   1. Znati pripremiti i uređajem skenirati željeni trodimenzionalni predmet (3D digitalizacija). 2. Služiti se suvremenim računalnim tehnikama i tehnologijom. 3. Znati odabrati najpogdniju tenologiju te pripremiti 3D virtualni model za printanje ili CNC obradu. 4. Koncipirati, razviti i samostalno izvesti umjetnički rad uz pomoč 3D tehnologije 5. Primjeniti 3D tehnologije u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Sadržaj predmeta*** | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta podjeljen je na teorijski/demonstracijski i praktični u kojem student/ica kroz završni rad prezentira svoju umjetničku poziciju.  Primjena 3D tehnologija u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu.  U teorijsko/demonstacijskom dijelu studenti/ce se upoznaju sa teorijskim i tehničkim značajkama pojedinih tehnologija, nihovim povijesnim razvojem, recentnim dostignućima te razlikama unutar same tehnologije. Također, student/ce se upoznaju sa svjetskim recentnim utjecajem 3D tehnologije na umjetnosti te relevantnim umjetnicima iz medija.  U praktičnom dijelu studenti/ce uče samostalno razvijati svoje, grupne i primjenjene 3D radove/projekte te koristiti sve grane 3D tehnologije.  Studenti uče samostalno odabrati najpogoniji alat za obradu modela, kao i za njegovu završnu materijalizaciju printanjem ili CNC glodanjem.  Poglavlja:  1. 3D skeniranje; vrste tehnologija i načini skeniranja, obrada i pohrana rezultata u računalu  2. 3D virtualno modeliranje; prezentacija i demonstracija različitih računalnih programa, samostalno modeliranje, kreativni procesi i koraci u oblikovanju, strategije oblikovanja, razvoj prototipa, završno oblikovanje modela  3. 3D printanje; vrste i specifičnosti različitih tehnologija printanja, odabir najpogodnije tehnologije za pritanje, priprema modela za printanje, materijalizacija virtualno obrađenog modela  4. CNC obrada (glodanje); priprema modela za obradu putem CNC strojeva | | | | | | | | | |
| * 1. ***Vrste izvođenja nastave*** | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| * 1. ***Komentari*** | | | | | |  | | | |
| * 1. ***Obveze studenata*** | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi i demonstacijama. Predati seminarski rad sa temom prema uputi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Praćenje rada studenata*** | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | | Istraživanje | |  |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | | Praktični rad | | 2 |
| Portfolio |  |  |  |  |  | |  | |  |
| * 1. ***Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*** | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **NASTAVNA METODA/AKTIVNOST** | **ECTS** | **ISHOD UČENJA** | **AKTIVNOST STUDENTA** | **METODA PROCJENE** | **BODOVI** | | | **min** | **max** | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 2,5 | 5 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 2,5 | 5 | | Projekt | 0,60 | 1-5 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | Evaluacija elemenata projekta | 7,5 | 15 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 12,5 | 25 | | Praktični rad | 2 | 1-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 25 | 50 | | Uklupno | 4 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| * 1. ***Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Bridgette Mongeon, *3D Technology in Fine Art and Craft: Exploring 3D Printing,*  *Scanning, Sculpting and Milling,* 2015.  Ralf Steck, *CAD für Maker: Designe deine DIY-Objekte mit FreeCAD, Fusion 360, SketchUp & Tinkercad. Für 3D-Druck,* Lasercutting & Co., 2018  Ann Marie Shillito, *Digital Crafts: Industrial Technologies for Applied Artists and Designer M*akers, 2013. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*** | | | | | | | | | |
| Foto monografije, video i audio materijali. | | | | | | | | | |
| * 1. ***Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*** | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | SLIKARSTVO IZBORNI I | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMASI-01 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati rad u slikarskom mediju uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u recentnoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan slikarski izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati sliku u njenim specifičnostima i različitim oblicima.  2. prepoznavati i uspoređivati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka i modela.  3. samostalno postavljati kriterije za kvalitetnu realizaciju slike, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje problematizira i bavi se sintezom formalnih i misaonih postupaka.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovnih problema. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih slikarskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim slikarskim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| A. C. Danto, Preobrazaj svakidašnjeg, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo, Zagreb, 2009.  Tony Godfrey, Painting today, Phaidon | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | SLIKARSTVO IZBORNI II | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMASI-02 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje naprednih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati slikarski rad uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te zadataka prema osobnom afinitetu..  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan suvremeni slikarski izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom.  Uspješna studentska slikarska ostvarenja prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Slikarstvo izborni I | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati sliku u njezinim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka i modela.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju rada u slikarskom mediju, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati unutar suvremene umjetničke prakse i prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih sredstava i materijala.  Slikarstvo koje se referira i propituje različite sadržaje unutar suvremenog društva.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih slikarskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim slikarskim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| A. C. Danto, Preobrazaj svakidašnjeg, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo, Zagreb, 2009.  Tony Godfrey, Painting today, Phaidon, 2009. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | SLIKARSTVO IZBORNI III | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Domagoj Sušac | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMASI-03 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje kompleksnih teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će moći samostalno oblikovati slikarska ostvarenja uz razumijevanje specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka, te intermedijalnog pristupa slici u interferenciji netradicionalnih i tradicionalnih slikarskih izražajnih sredstvava.  Osposobiti studente da sami postavljaju i u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike te upoznavanja sa suvremenim i netradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. Omogućiti da nauče graditi specifičan izričaj u skladu s vlastitim izražajnim jezikom . .  Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. | | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Slikarstvo izborni II | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno definirati slikarska ostvarenja u njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  2. prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih slikarskih zadataka.  3. samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slike, te ih u svom kreativnom praktičnom radu primjenjivati kroz vlastiti izražajni jezik unutar suvremene umjetničke prakse u interferenciji s ostalim medijima.  4. odabirati samostalno slikarske tehnike prema specifičnostima likovnoih zahtjeva  5. samostalno kreirati intermedijalnu sliku | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Slikarstvo kao kreativno istraživanje uz upotrebu netradicionalnih sredstava i materijala.  Slobodno likovno istraživanje temeljeno na konceptu složenih likovno-formalnih i semantičkih uvida.  Rješavanje slikarskih zadataka prema osobnom afinitetu.  Intermedijalno slikarstvo. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| A. C. Danto, Preobrazaj svakidašnjeg, Zagreb, 1997.  Karl Ruhrberg , Umjetnost 20. st.-1. dio slikarstvo, Zagreb, 2009.  Tony Godfrey, Painting today, Phaidon, 2009.  Christopher Butler, Postmodernizam, Šahinpašić, Zagreb/Sarajevo, 2007.  Yves Michaud, Umjetnost u plinovitom stanju, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIKA IZBORNI I | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAGI-01 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Zimski semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su usvojiti potrebna znanje različitih grafičkih tehnika i likovnih pristupa. Kroz stečeno teorijsko i praktično znanje studenti će moći samostalno oblikovati rad u mediju grafike razumjevajući zadatosti rješavanja konkretnih likovnih zadataka kroz ovaj mediji.  Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u pojedinim tehnikama kao i primjenjivanje bitnih kriterija za realizaciju grafike. Također će biti upoznat sa suvremenim tokovima u grafičkom izrazu i njihovom primjenom te će kroz sve navedeno razvijati kritičko mišljenje u skladu sa individualnim izražajnim jezikom. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  samostalno izraditi matricu u složenim grafičkih tehnikama  samostalno izraditi grafički list, u nakladi, te ga definirati u svim njegovim specifičnostima, različitim oblicima i primjenama.  3. kritički i analitički razmišljati pa tako prepoznavati, uspoređivati i analizirati specifične zahtjeve različitih konkretnih grafičkih zadataka.  4. razvijati i samostalno postavljati bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju grafičkog lista te grafike kao medija općenito, navedeno primjenjivati u svom individualnom izričaju unutar suvremene umjetničke prakse. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznavanje sa širokim izražajnim mogućnostima medija grafike kroz upotrebu tradicionalnih i netradicionalnih tehnika i materijala.  Eksperimantiranje kroz slobodno likovno izražavanje.  Rješavanje likovnih problema u svrhu iznalaženja osobnog likovnog jezika. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih grafičkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim grafičkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije i prezentacije | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIKA IZBORNI II | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAGI-02 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Ljetni semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta razvijati stečena znanja kod studenata kroz napredene teorijske i praktične spoznaje u umjetnosti i mediju grafike. Proširivati znanja na nove izražajne mogućnosti kojima će samostalno oblikovati i rješavati složene pojedinačne likovne probleme u mediju grafike te razvijati individualni izričaj kroz stečena znanja o novim stremljenjima u grafici. Omogućiti studentima kroz teorijska i praktična znanja razvijanje specifičnog vlastitog izražajnog jezika koji će povezati sa matičnim predmetom. Razvijati kritičko i analitičko mišljenje kod studenata. Osposobljavanje studenata za prezentaciju vlastitog rada kako teorijski tako i vizualno osobito na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Grafika izborni I | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  samostalno realizirati grafička ostvarenja u različitim složenim tehnikama  samostalno osmisliti likovni projekt unutar svog individualnog izričaja te ga prema potrebi znati povezati sa drugim oblicima umjetničkog izražavanja  kvalitetno prezentirati, interpretirati, obrazložiti i analizirati vlastiti rad ili projekt  znati realizirati intermedijalnu grafiku | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Vitalnost grafičkog medija studenti će iskoristiti za istraživanje i upotrebu različitih suvremenih i tradicionalnih tehnika i njihovih specifičnosti.  Grafika koja pruža brojne mogućnosti povezivanja sa drugim medijma.  Razvoj kritičkog mišljenja kroz analizu osobnog djela i djela drugih umjetnika.  Grafika u intermedijalnom obliku. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih grafičkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim grafičkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različikti internet izvori | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIKA IZBORNI III | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu |  | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAGI-03 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Druga (Zimski semestar) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 75(60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | Cilj predmeta je omogućiti studentima kroz stjecanje složenih teorijskih i praktičnih spoznaja suvereno oblikovanje grafičkih djela. Razvijanje razumjevanja specifičnosti medija kako bi mogli postaviti kvalitetnu platformu za postavljenje problema te pronalaziti kvalitetna rješenja za iste.  Kod studenata će se razvijati spoznaje o intermedijalnom pristupu suvremenih i tradicionalnih izražajnih sredstava. | | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Grafika izborni II | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  Po završetku kolegija student će moći:  samostalno realizirati grafička ostvarenja u različitim složenim tehnikama  samostalno osmisliti likovni projekt unutar svog individualnog izričaja te ga prema potrebi znati povezati sa drugim oblicima umjetničkog izražavanja  kvalitetno prezentirati, interpretirati, obrazložiti i analizirati vlastiti rad ili projekt  znati realizirati intermedijalnu grafiku | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Grafika kao vitalni medij u stalnom razvoju koji kroz istraživanje i upotrebu različitih suvremenih i tradicionalnih tehnika pruža razvoj specifičnog izraza.  Grafika koja pruža brojne mogućnosti povezivanja sa drugim medijma.  Razvoj kritičkog mišljenja kroz analizu osobnog djela i djela drugih umjetnika.  Grafika u intermedijalnom i multimedijalnom obliku. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-5 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-5 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3-5 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih umjetničkih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim umjetničkim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije, kao i prezentacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002.  Miško Šuvaković , Pojmovnik suvremene umjetnosti, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Umjetničke monografije i katalozi  Časopisi o likovnoj umjetnosti  Različiti internet izvori | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | KIPARSTVO IZBORNI I | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAKI-01 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja o strukturi i zakonitostima skulpture na temelju kojih će ih moći samostalno oblikovati. Studenti će se tijekom semestra upoznati s primjenom različitih kiparskih tehnika u području suvremenog kiparstva. Cilj navedenog je stjecanje vještina i razvijanje osobnog likovnog vizualnog izraza kroz sintezu svih znanja, saznanja i spoznaja naučenih tijekom studija.  Također, cilj je omogućiti studentima da kroz učestalo pojedinačno i skupno analiziranje, preispitivanje, kompariranje te valoriziranje svog i tuđeg rada, samostalno razvijaju te u praktičnom radu sustavno primjenjuju kriterije za uspješnost realizacije u cijelom njenom procesu.  Studenti će napraviti projekt koji obuhvaća proces pripreme skica, razrade, analize, primjene različitih suvremenih kiparskih tehnika, usvajanje i objašnavanje terminologije, definiranje te prezentiranje završenog projekta. Završeni projekt student će prezentirati na godišnjoj izložbi studentskih radova u prostorima AUK-a. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. komparirati i kombinirati različita iskustva iz područja skulpture, njegove povijesti i teorije. Moći će kompetentno analizirati, interpretirati i prezentirati relevantne sadržaje iz područja likovne umjetnosti koja se odnose na ishodišta njihovih koncepcija, odnosno tema projekata.  3.koncipirati, razviti, izvesti, obraditi i prezentirati projekt - rad iz područja medija skulpture. Isto tako, moći će definirati i primjeniti kiparske tehnike i tehnologije za realizaciju svog rada. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se upoznaju sa suvremenim i tradicionalnim kiparskim izražajnim sredstvima i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. U praktičnom dijelu kolegija studenti/ce uče primjenjivati, kombinirati, demonstrirati, prepoznavati i razvijati različite kiparske tehnike i tehnologije.  Zadaci su kreativnih promišljanja kroz svladavanje plastičkog oblikovanja složenih odnosa. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti temeljeni su na tijekom studija stečenim vještinama, znanjima, saznanjima i spoznajama koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Također, uče se razvijati osobne koncepte, kontekstualizirati ih u društvu, vremenu i prostoru te ih u praksi realizirati kroz projekt. Pritom svladavaju metode rada pri izradi projekta. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Herbert Read, Istorija moderne skulpture, Jugoslavija, Beograd, 1980.  A.C. Danto, Preobražaj svakidašnjeg, Kruzak, Zagreb,1997.  Miško Šuvaković, Pojmovnik suvremene umjetnosti, Horetzky, Zagreb, 2005.  Tihomir Matijević, Torta i bronca, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Marc Augé, Nemjesta, Biblioteka XX vek: Knjižara Krug, Beograd, 2005.  Bachelard Gaston, Poetika prostora, Ceres, Zagreb, 2000.  Walter Benjamin, Umjetničko djelo u doba tehnološke reprodukcije, u Estetički ogledi, bibiloteka Suvremena misao, Školska knjiga, Zagreb, 1986.  Howard Becker, Svjetovi umjetnosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2009.  Guy Debord, Društvo spektakla, Arkzin, Zagreb, 1999.  Hans Sedlmayr, Gubljenje središta, Verbum, Split, 2001. | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | KIPARSTVO IZBORNI II | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAKI-02 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Prva(Ljetni semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja o strukturi i zakonitostima skulpture na temelju kojih će ih moći samostalno oblikovati. Studenti će se tijekom semestra upoznati s primjenom različitih kiparskih tehnika u području suvremenog kiparstva. Cilj navedenog je stjecanje vještina i razvijanje osobnog likovnog vizualnog izraza kroz sintezu svih znanja, saznanja i spoznaja naučenih tijekom studija.  Također, cilj je omogućiti studentima da kroz učestalo pojedinačno i skupno analiziranje, preispitivanje, kompariranje te valoriziranje svog i tuđeg rada, samostalno razvijaju te u praktičnom radu sustavno primjenjuju kriterije za uspješnost realizacije u cijelom njenom procesu.  Studenti će napraviti projekt koji obuhvaća proces pripreme skica, razrade, analize, primjene različitih suvremenih kiparskih tehnika, usvajanje i objašnavanje terminologije, definiranje te prezentiranje završenog projekta. Završeni projekt student će prezentirati na godišnjoj izložbi studentskih radova u prostorima AUK-a. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Kiparstvo izborni I | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. komparirati i kombinirati različita iskustva iz područja skulpture, njegove povijesti i teorije. Moći će kompetentno analizirati, interpretirati i prezentirati relevantne sadržaje iz područja likovne umjetnosti koja se odnose na ishodišta njihovih koncepcija, odnosno tema projekata.  3.koncipirati, razviti, izvesti, obraditi i prezentirati projekt - rad iz područja medija skulpture. Isto tako, moći će definirati i primjeniti kiparske tehnike i tehnologije za realizaciju svog rada. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se upoznaju sa suvremenim i tradicionalnim kiparskim izražajnim sredstvima i njihovoj primjeni u suvremenoj umjetničkoj praksi. U praktičnom dijelu kolegija studenti/ce uče primjenjivati, kombinirati, demonstrirati, prepoznavati i razvijati različite kiparske tehnike i tehnologije.  Zadaci su kreativnih promišljanja kroz svladavanje plastičkog oblikovanja složenih odnosa. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti temeljeni su na tijekom studija stečenim vještinama, znanjima, saznanjima i spoznajama koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Također, uče se razvijati osobne koncepte, kontekstualizirati ih u društvu, vremenu i prostoru te ih u praksi realizirati kroz projekt. Pritom svladavaju metode rada pri izradi projekta. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | O,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Herbert Read, Istorija moderne skulpture, Jugoslavija, Beograd, 1980.  A.C. Danto, Preobražaj svakidašnjeg, Kruzak, Zagreb,1997.  Miško Šuvaković, Pojmovnik suvremene umjetnosti, Horetzky, Zagreb, 2005.  Tihomir Matijević, Torta i bronca, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Marc Augé, Nemjesta, Biblioteka XX vek: Knjižara Krug, Beograd, 2005.  Bachelard Gaston, Poetika prostora, Ceres, Zagreb, 2000.  Walter Benjamin, Umjetničko djelo u doba tehnološke reprodukcije, u Estetički ogledi, bibiloteka Suvremena misao, Školska knjiga, Zagreb, 1986.  Howard Becker, Svjetovi umjetnosti, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2009.  Guy Debord, Društvo spektakla, Arkzin, Zagreb, 1999.  Hans Sedlmayr, Gubljenje središta, Verbum, Split, 2001. | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | KIPARSTVO IZBORNI III | |
| Nositelj predmeta | izv.prof.dr.art. Tihomir Matijević | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMAKI-03 | |
| Status predmeta | Izborni stručni | |
| Godina | Druga (Zimski semester) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| Broj sati (P+V+S) | 60+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je osposobiti studente da sami razvijaju, postavljaju i u osobnom praktičnom radu primjenjuju bitne kriterije za koncipiranje i razvoj likovne ideje. Studenti u dogovoru s nastavnikom, prema osobnom afinitetu, izabiru vrstu, način i tehniku realiziranja skulpture u mogućoj suradnji s drugim kolegijima. Tijekom kolegija svaki student će razviti 1 ili više radova - projekata ovisno o njihovoj složenosti. Studenti će uz nastavnika, uz maksimalnu moguću autonomnost, planirati, organizirati i razviti rad - projekt u cijelom procesu od identifikacije zadatka, koncipiranja i razvoja ideje, odabira načina izvedb, do njene konačne konkretizacije. U raznim fazama razvoja predstavljat će ga kolegama, zajednički analizirati te komparirati, sučeljavati i valorizirati. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz izbornog stručnog predmeta Kiparstvo izborni II | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1. sintetizirati i sublimirati formalna i semantička načela skulpture u kompleksno likovno ostvarenje.  2. argumentirano procjenjivati odnosno kritički sagledavati kako tuđe, tako i vlastite uratke, u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Dakle, samostalno i kompetentno analizirati umjetnička djela - od povijesnih artefakata do recentne likovne produkcije.  3. svoja znanja oblikovanja moći će prakticirati u različitim područjima skulpture ovisno o individualnim afinitetima; kroz rad u institucijama (restauratorskim zavodima, kazalištima (kao scenografi), projektnim uredima za virtualno trodimenzionalno oblikovanje, obrtu (npr. za keramiku, klesanje itd.), školama, muzejima i galerijama (pedagoški rad) ili kao slobodni umjetnici. Dakle, moći će primjenjivati iskustva i vještine trodimenzionalnog oblikovanja u različitim situacijama i na različitim temama. Njihovo poznavanje činjenica, klasifikacija, definicija i teorija u sinergiji sa iskustvom praktičnog rada u raznim materijalima i tehnikama, dat će im slobodu i sposobnost snalaženja u različitim situacijama koje zahtjevaju plastično oblikovanje. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Studenti/ce se osposobljavaju za samostalno kiparsko djelovanje u kontekstu suvremenog likovnog stvaralaštva. Individualna kiparska istraživanja i eksperimenti se temelje na tijekom studija stečenih vještina, znanja, saznanja i spoznaja koje pretpostavljaju razvoj osobnog izraza.  Kreativni likovni rad izvodi se u dostupnim tradicionalnim i suvremenim materijalima te kroz interdisciplinarni pristup povezuje kiparstvo s drugim medijima. Dakle, potiče se interferiranje kiparskog medija s ostalim vizualnim izražajnim sredstvima, strategijama i poetikama.  Završni rad izvodi se u jednoj od kiparskih tehnika u korelaciji s kolegijem Kiparske tehnologije i Virtualno trodimenzionalno oblikovanje. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,25 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | Referat |  | Praktični rad | | 3,75 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,25 | 2 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog i analiziranje tuđeg praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih i tuđih praktičnih radova. | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,75 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 7,5 | 15 | | Praktični rad | 3,75 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih ilustratorskih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti ideja u osobnim ilustracijama studenta, nivou prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 5 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Miško Šuvaković, Pojmovnik suvremene umjetnosti, Horetzky, Zagreb, 2005.  Yves Michaud, Umjetnost u plinovitom stanju, Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.  Tihomir Matijević, Torta i bronca, MLU, Osijek, 2013. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Walter Benjamin, The Arcades Project, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts and London, England, 2002.  Donald Kuspit, Material as Sculptural Metaphor, iz Brown Turrell, J., Singerman, H. (pr.), Individuals – A Selected History of Contemporary Art 1945-1986, Abbeville Press Publishers, New York, 1986.  Krešimir Purgar, (ured.), Vizualni studiji – umjetnost i mediji u doba slikovnog obrata, Centar za vizualne studije, Zagreb, 2009.  Andrej Mirčev, Iskušavanja prostora, UAOS/LEYKAM, Osijek/Zagreb, 2009.  Želimir Koščević, predgovor monografije Kožarić, Naprijed, Zagreb, 1996.  Zdenko Rus, Razgovor sa I. Kožarićem, Život umjetnosti br. 14, Zagreb, 1971.  Ljiljana Kolečnik (ured.): Umjetničko djelo kao društvena činjenica, Institut za povijest umjetnosti, Zagreb, 2005. | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | TEHNOLOGIJA SLIKARSKIH TEHNIKA I | |
| Nositelj predmeta | Goran Tvrtković, predavač | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | LKMA-291 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| Broj sati (P+V+S) | 45(15+15+15) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će se moći služiti s crtačkim i jednostavnijim slikarskim tehnikama uz razumijevanje njihovih izražajnih mogućnosti te specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka.  Osposobiti studente da sami izrađuju i pripremaju podloge I sredstva (boje) za crtačke i jednostavnije slikarske tehnike. Da u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju crteža i slika te upoznavanja sa tradicionalnim crtačkim i slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u recentnoj umjetničkoj praksi. Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno koristiti osnovna tehničko-tehnološka znanja  2. prepoznavati, uspoređivati i pravilno koristiti crtačke tehnike kao i jednostavnije slikarske tehnike (pastel, akvarel, gvaš i kolaž)  3. samostalno vladati osnovnom slikarskom terminologijom | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Umjetnost i tehnologija – teoretski i povijesni okvir, umjetnost – od zanata do koncepta.  Likovni mediji i tehnike – tradicionalni i suvremeni.  Crtež kao osnova slike – determinacija, povijest, crtačke tehnike i sredstva, podloge, tehnike. Ugljen, kreda, olovka – praktična realizacija crteža  Tuš i pero, crtanje četkicom – praktična realizacija crteža.  Slikarstvo kao medij, materijalna struktura slike, slikarske tehnike i sredstva.  Boja, podloge, pigmenti, veziva, mediji, rastvarači, sušila, zaštitna sredstva, pribor.  Pastel – vrste, determinacija, povijest, karakteristike, podloge, ručno spravljanje boja i fiksira, pribor i pomoćna sredstva. Pastel – praktična realizacija slike  Akvarel – determinacija, povijest, karakteristike, podloge, pribor i pomoćna sredstva, tehnike  Gvaš – determinacija, povijest, karakteristike. Kolaž – determinacija, povijest, karakteristike, tehnike  Seminarski radovi i zajednička rasprava | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,10 | Seminarski rad | 0,10 | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,10 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,20 | Referat |  | Praktični rad | | 1,5 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,10 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,10 | 2-3 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih vježbi. | 2,5 | 5 | | Seminarski rad | 0,10 | 3 | izrada i prezentacija seminarskog rada | uvjerljivost argumentacije i prezentacije | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,20 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 5 | 10 | | Praktični rad | 1,5 | 1-2 | Priprema i primijena crtačkih I slikarskih tehnika I sredstava uz stalnu primjenu novostečenog znanja. | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti likovnih izražajnih postupaka u osobnim likovnim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Ž. Turinski, Tehnologija slikarskih tehnika  N. Brkić, Tehnologija slikarstva, vajarstva i ikonografija  M. Krajger Hozo, Slikarstvo – metode slikanja i materijali | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| M. Nagorni, Slikarski praktikum | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | TEHNOLOGIJA SLIKARSKIH TEHNIKA II | |
| Nositelj predmeta | Goran Tvrtković, predavač | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | LKMA-292 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata |  |
| Broj sati (P+V+S) | 45(15+15+15) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih spoznaja na temelju kojih će se moći služiti sa tradicionalnim i netradicionalnim slikarskim tehnikama uz razumijevanje njihovih izražajnih mogućnosti te specifičnosti i zahtjevnosti konkretnih pojedinačnih likovnih zadataka.  Osposobiti studente da sami izrađuju i pripremaju podloge i slikarska sredstva za slikarske tehnike. Da u svom radu primjenjuju bitne kriterije za kvalitetnu realizaciju slika te upoznavanja sa suvremenim neslikarskim i tradicionalnim slikarskim tehnikama i njihovoj primjeni u recentnoj umjetničkoj praksi. Razvijati kapacitet samostalnog i timskog rada. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Tehnologija slikarskih tehnika I. | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno koristiti složena tehničko-tehnološka znanja  2. prepoznavati, uspoređivati i pravilno koristiti te kombinirati slikarske tehnike kao i neslikarska slikarska izražajna sredstva .  3. samostalno vladati složenijom slikarskom terminologijom | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Umjetnost i tehnologija – teoretski i povijesni okvir, umjetnost – od zanata do koncepta.  Likovni mediji i tehnike – tradicionalni i suvremeni.  Slikarstvo kao medij, materijalna struktura slike, slikarske tehnike i sredstva.  Boja, podloge, pigmenti, veziva, mediji, rastvarači, sušila, zaštitna sredstva, pribor.  Tempera – determinacija, povijest,vrste karakteristike, podloge, pribor i pomoćna sredstva, tehnike  Akril – determinacija, povijest, karakteristike.  Ulane boje- determinacija, povijest,vrste karakteristike, podloge, pribor i pomoćna sredstva, tehnike  Kombinirane slikarske tehnike i njihova specifičnost  Suvremena tehnologija slikarskih tehnika  Seminarski radovi i zajednička rasprava | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,10 | Seminarski rad | 0,10 | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,10 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,20 | Referat |  | Praktični rad | | 1,5 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,10 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 2,5 | 5 | | Usmeni ispit | 0,10 | 2-3 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju razine studentovog prezentiranja i analiziranja vlastitih i tuđih praktičnih vježbi. | 2,5 | 5 | | Seminarski rad | 0,10 | 3 | izrada i prezentacija seminarskog rada | uvjerljivost argumentacije i prezentacije | 2,5 | 5 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,20 | 1-3 | Aktivnost u diskusijama, analizama i timskom radu. Primjena stečenih znanja u praktičnom radu. | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra. | 5 | 10 | | Praktični rad | 1,5 | 1-2 | Priprema i primijena crtačkih I slikarskih tehnika I sredstava uz stalnu primjenu novostečenog znanja | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti likovnih izražajnih postupaka u osobnim likovnim ostvarenjima studenta, razini prijedloga načina i kvalitete njihove realizacije. | 37,5 | 75 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Likovne monografije (izbor prema potrebi nastave)  Ž. Turinski, Tehnologija slikarskih tehnika  N. Brkić, Tehnologija slikarstva, vajarstva i ikonografija  M. Krajger Hozo:, Slikarstvo – metode slikanja i materijali | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| M. Nagorni: Slikarski praktikum | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIČKE TEHNIKE I | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu | Mario Matoković asistent | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Likovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA -311 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina koje će moći primjenjivati u razvoju svojih indidividualnih poetika i osobnog likovnog jezika. Studenti će steći znanje o specifičnim grafičkim tehnikama i njihovim kombinacijama od alternativnih grafičkih tehnika do profesionalnih.  Studente će se osposobiti za samostalni rad, od usvajanja i pripremanja pojedinih grafičkih receptura, korištenja navedenog do realizacije same matrice i grafičkog lista.  Cilj predmeta je također upoznavanje studenata sa različitim materijalima (papiri, boje, preparacije, različite podloge za matrice, jetke itd) kako bi analizom i usporedbom znali prepoznati i odabrati adekvatne materijale za svoj rad. Također će se upoznavati sa novim inventivnim tehnološkim postupcima kako bi lakše razvijali osobni izraz.  Uz sve navedeno studente će se poučiti i o korištenju različitih alata za rad te o samoj sigurnosti pri radu u mediju grafike. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema posebnih uvjeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno koristiti osnovna tehničko-tehnološka znanja  2. prepoznavati, određene grafičke tehnike, uspoređivati ih i pravilno koristiti  3. samostalno vladati osnovnom grafičkom terminologijom | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Tehnologija u svojstvu umjetničkog izraza  Otkrivanje novih tehnoloških postupaka u mediju grafike- tradicionalnih i suvremenih  Stjecanje terminološkog znanja  Usvajanje različitih grafičkih receptura, poznavanje i suvereno korištenje grafičkih alata  Povezivanje različitih grafičkih tehnika u svrhu rješavanja kompleksnijih likovnih zadataka  Zaštita pri radu | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-3 | -prisustvovanje | -Evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | -aktivnost | -Evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-3 | - Sudjelovanje u razvijanju vlastitog ili grupnog projekta | -Analiza projekta tijekom rada | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | -Proučavanje literature,  Terminologija, razvoj vještina prepoznavanja, razlikovanja i definiranja specifičnosti grafičkih tehnika i njihova primjena u projektu | -Koristit će se materijali s nastave  -Analiza i interpretacija projekta | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-3 | -Koncipiranje projekta i njegova razrada  -Primjena stečenih znanja kod realizacije i razrade projekta.  - Prezentacija projekta | -Kontinuirano praćenje tjednih obaveza, procjena osobnog napretka tijekom semestra  -Interpretacija i obrazloženje projekta | 16 | 32 | | Ukupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002.  Henrik Boegh, Handbook of non-toxic intaglio, GP-Tryk A/S, Grenaa, Denmark, 2007.  M. Pantić, Litografija, Grafički školski centar, Beograd, 1970. | | | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Različiti katalozi i specijalizirani časopisi  Različiti internet izvori  Nastavničke skripte | | | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIČKE TEHNIKE II | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu | Mario Matoković asistent | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | LKMA-312 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina koje će moći primjenjivati u razvoju svojih indidividualnih poetika i osobnog likovnog jezika. Naglasak u drugom semestru je na kombiniranje različitih složenih grafičkih tehnika, putem eksperimentiranja  Studente će se osposobiti za samostalni rad, od usvajanja i pripremanja pojedinih grafičkih receptura, korištenja navedenog do realizacije same matrice i grafičkog lista.  Cilj predmeta je također upoznavanje studenata sa različitim materijalima kako bi kroz eksperimentiranje znali analizom i usporedbom iznači kvalitetna rješenja za razvoj osobnog likovnog jezika.  Uz sve navedeno studente će se poučiti i o korištenju različitih alata za rad te o samoj sigurnosti pri radu u mediju grafike. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Grafičke tehnike I. | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno koristiti osnovna tehničko-tehnološka znanja  2. prepoznavati, određene grafičke tehnike, uspoređivati ih i pravilno koristiti  3. samostalno vladati osnovnom grafičkom terminologijom  4. znati povezivati različite složene grafičke tehnike | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Tehnologija u svojstvu umjetničkog izraza  Otkrivanje novih tehnoloških postupaka u mediju grafike- tradicionalnih i suvremenih  Stjecanje terminološkog znanja  Usvajanje različitih grafičkih receptura, poznavanje i suvereno korištenje grafičkih alata  Povezivanje različitih grafičkih tehnika u svrhu rješavanja kompleksnijih likovnih zadataka  Zaštita pri radu | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8 Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9 Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-3 | -prisustvovanje | -Evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | -aktivnost | -Evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-3 | - Sudjelovanje u razvijanju vlastitog ili grupnog projekta | -Analiza projekta tijekom rada | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | -Proučavanje literature,  Terminologija, razvoj vještina prepoznavanja, razlikovanja i definiranja specifičnosti grafičkih tehnika i njihova primjena u projektu | -Koristit će se materijali s nastave  -Analiza i interpretacija projekta | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-3 | -Koncipiranje projekta i njegova razrada  -Primjena stečenih znanja kod realizacije i razrade projekta.  - Prezentacija projekta | -Kontinuirano praćenje tjednih obaveza, procjena osobnog napretka tijekom semestra  -Interpretacija i obrazloženje projekta | 16 | 32 | | Ukupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10 Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Likovne monografije (izbor prema potrebi nastave)  Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002.  Henrik Boegh, Handbook of non-toxic intaglio, GP-Tryk A/S, Grenaa, Denmark, 2007.  M. Pantić, Litografija, Grafički školski centar, Beograd, 1970. | | | | | | | | | |
| 1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Različiti katalozi i specijalizirani časopisi  Različiti internet izvori  Nastavničke skripte | | | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | GRAFIČKE TEHNIKE III | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu | Mario Matoković asistent | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | LKMA- 313 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je predmeta omogućiti studentima stjecanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina koje će moći primjenjivati u razvoju svojih indidividualnih poetika i osobnog likovnog jezika. Naglasak u trećem semestru je na korištenju različitih netipičnih alata u grafici kao i netipičnim postupcima kako bi se studentima razvila spoznaja o širokom spektru mogućnosti pristupa mediju grafike.  Studente će se osposobiti za samostalni rad, od usvajanja i pripremanja pojedinih grafičkih receptura, korištenja navedenog do realizacije same matrice i grafičkog lista.  Cilj predmeta je također upoznavanje studenata sa različitim materijalima kako bi kroz eksperimentiranje znali analizom i usporedbom iznači kvalitetna rješenja za razvoj osobnog likovnog jezika.  Uz sve navedeno studente će se poučiti i o korištenju različitih alata za rad te o samoj sigurnosti pri radu u mediju grafike. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Položen ispit iz predmeta Grafičke tehnike II. | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija student će moći:  1. samostalno koristiti osnovna tehničko-tehnološka znanja  2. prepoznavati, određene grafičke tehnike, uspoređivati ih i pravilno koristiti  3. samostalno vladati osnovnom grafičkom terminologijom  4. znati povezivati različite složene grafičke tehnike  5. biti ospsobljen koristiti netipične grafičke alate i tehnike za razvoj svog osobnog izraza | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Tehnologija u svojstvu umjetničkog izraza  Otkrivanje novih tehnoloških postupaka u mediju grafike- tradicionalnih i suvremenih  Stjecanje terminološkog znanja  Usvajanje različitih grafičkih receptura, poznavanje i suvereno korištenje grafičkih alata  Povezivanje različitih grafičkih tehnika u svrhu rješavanja kompleksnijih likovnih zadataka  Zaštita pri radu | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9. Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-3 | -prisustvovanje | -Evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-3 | -aktivnost | -Evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-3 | - Sudjelovanje u razvijanju vlastitog ili grupnog projekta | -Analiza projekta tijekom rada | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | -Proučavanje literature,  Terminologija, razvoj vještina prepoznavanja, razlikovanja i definiranja specifičnosti grafičkih tehnika i njihova primjena u projektu | -Koristit će se materijali s nastave  -Analiza i interpretacija projekta | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-3 | -Koncipiranje projekta i njegova razrada  -Primjena stečenih znanja kod realizacije i razrade projekta.  - Prezentacija projekta | -Kontinuirano praćenje tjednih obaveza, procjena osobnog napretka tijekom semestra  -Interpretacija i obrazloženje projekta | 16 | 32 | | Ukupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10. Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Likovne monografije (izbor prema potrebi nastave)  Dževad Hozo, Umjetnost multiorginala, Mostar, 1989.  Frane Paro, Marginalije o crno bijelom, Mladost, Zagreb, 1991.  Frane Paro, Grafički pojmovnik, ALU Zagreb, 2002.  Henrik Boegh, Handbook of non-toxic intaglio, GP-Tryk A/S, Grenaa, Denmark, 2007.  M. Pantić, Litografija, Grafički školski centar, Beograd, 1970. | | | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Različiti katalozi i specijalizirani časopisi  Različiti internet izvori  Nastavničke skripte | | | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | FOTOGRAFIJA I | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Vladimir Frelih | |
| Suradnik na predmetu | Ana Petrović, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Iikovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 211 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznati studente/ice sa primjenom fotografije kroz različite aspekte likovno vizualnog izražavanja od reportažne i dokumentarne fotografije do samostalnih umjetničkih radova te proširenih oblika fotografskog medija. Studenti/ce uče koristi fotografiju kao sastavni dio multimedijalnog projekta ili kao poveznicu između različitih medija likovnog izražaja. Također usvajaju i primjenjuju sposobnost kritičkog odabira i korištenja fotografskog medija u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  Znati odabrati fotografsku tehniku i medij za realizaciju svog rada.  Komparirati različita fotografska iskustva, iz povijest i teorije fotografije.  Koncipirati, razviti, izvesti/snimiti, obraditi i prezentirati fotografski projekt-rad.  Služiti se suvremenim računalnim tehnikama i tehnologijom.  Primjeniti fotografski medij u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta podjeljen je na teorijsko/povijesni i praktični u kojem student/ica kroz seriju fotografija prezentira svoju umjetničku poziciju.  Primjena fotografije u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu.  U teorijsko/povijesnom dijelu studenti/ce se upoznaju sa teorijskim pozicijama i povijesnim razdobljima kao i njihovim mogučnostima i uticajima na suvremenu fotografiju.  U praktičnom dijelu studenti/ce uče samostalno razvijati svoje, grupne i primjenjene fotografsko medijske radove/projekte | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa temom prema uputi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-5 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | Evaluacija elemenata projekta | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 16 | 32 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Liz Wells, Fotografija kritički uvod, Clio, Beograd, 2007.  G. Freund, Fotografija i društvo, Zagreb, 1983.  Želimir Košćević, Fotografska Slika, Školska Knjiga, 2000.  S. Sontag, O Fotografiji, Osijek, 2007. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | FOTOGRAFIJA II | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Vladimir Frelih | |
| Suradnik na predmetu | Ana Petrović, asistent | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Iikovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 212 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60 (45+15+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznati studente/ice sa primjenom fotografije kroz različite aspekte likovno vizualnog izražavanja od reportažne i dokumentarne fotografije do samostalnih umjetničkih radova te proširenih oblika fotografskog medija. Studenti/ce uče koristi fotografiju kao sastavni dio multimedijalnog projekta ili kao poveznicu između različitih medija likovnog izražaja Također usvajaju i primjenjuju sposobnost kritičkog odabira i korištenja fotografskog medija u pedagoškom i osobnom umjetničkom radu. Studenti/ce su osposobljeni samostalno ili u okviru kreativne grupe za rad u mediju fotografije od ideje do realizacije.  Završni projekti prezentiraju se na godišnjoj izložbi AKOS. | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  Znati primjeniti fotografsku tehniku i medij za realizaciju svog rada.  Kombinirati različita fotografska iskustva, iz povijest i teorije fotografije.  Koncipirati, razviti, izvesti/snimiti, obraditi i prezentirati fotografski projekt-rad.  Suvereno vladati suvremenim računalnim tehnikama i tehnologijom.  Primjeniti multimedijalni pristup fotografskom radu. | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta podjeljen je na teorijsko/povijesni i praktični u kojem student/ica kroz seriju fotografija prezentira svoju umjetničku poziciju.  Multimedijalnost u fotografiji i poveznice između različitih medija likovnog izražaja.  U teorijsko/povijesnom dijelu studenti/ce se upoznaju sa teorijskim pozicijama i povijesnim razdobljima kao i njihovim mogučnostima i uticajima na suvremenu fotografiju.  U praktičnom dijelu studenti/ce uče samostalno realizirati svoje, grupne i primjenjene radove/projekte neovisno na fotografski medi i tehniku. | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Komentari | | | | | | |  | | |
| Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa temom prema uputi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-5 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | Evaluacija elemenata projekta | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | Proučavanje litarature te kontekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 16 | 32 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Liz Wells, Fotografija kritički uvod, Clio, Beograd, 2007.  G. Freund, Fotografija i društvo, Zagreb, 1983.  Želimir Košćević, Fotografska Slika, Školska Knjiga, 2000.  S. Sontag, O Fotografiji, Osijek, 2007. | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | MULTIMEDIJA I INTERMEDIJA I | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Vladimir Frelih | |
| Suradnik na predmetu | Ana Petrović, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMA- 201 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Cilj je osposobljavanje studenata/ica za samostalno i inovativno razvijanje multimedijskih/multidisciplinarnih projekata i koncepata. Student/ce stiću potrebna znanja i vještina za izražavanje i kompariranje različitih medija od klasičnih do novih medija i interaktivnih postupaka. Također, kroz niz primjera iz medijske umjetnosti te samostalnim i grupnim radom studenti/ce će razvijati kritički stav prema medijima te biti svjesni njihovih dosega i ograničenja. U radu sa specijaliziranim računalnim programima i audio-vizualnom opremom znat će planirati, izraditi i prezentirati medijski, multimedijski i intermedijski umjetnički rad. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.Komparirati medije te njihove hibride.  2.Razlikovati osnovne zakonitosti pojedinih vizualnih medija medija  3.Razviti ideju u medijski umjetnički koncept.  4.Služiti se različitim računalnim programima kao preduvjet za audio vizualnu produkciju.  5.Osmisliti, producirati, izložiti, prezentirati vlastiti umjetničko-medijski rad. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Što su to mediji?  Početak vizualnih medija i analogni period.  Digitalni mediji i audio-vizualna slika.  Pregled i analiza suvremene medijske umjetnosti.  Pregled opreme i uvod u rad sa tehnikom za suvremenu medijsku produkciju.  Uvod u računalne programe.  Razvijanje ideje u koncept.  Intermedijalni pristup.  Analogni mediji u kombinaciji sa digitalnim.  Planiranje produkcije medijske umjetnosti.  Izbor suradnika ili sam svoj majstor.  Produkcija medijskog rada.  Platforme prezentacije.  Osvajanje prostora medijskom instalacijom, analogno/digitalno.  Troškovnik, natječaji, mogućnosti prezentacije medijske umjetnosti. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa temom prema uputi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu i godišnjoj izložbi. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,30 | Aktivnost u nastavi | 0,30 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,70 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1,7 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,30 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 6 | 12 | | Aktivnost u nastavi | 0,30 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 6 | 12 | | Usmeni ispit | 0,70 | 1-2 | Proučavanje litarature te kotekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 11 | 21 | | Praktični rad | 1,7 | 3-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 27 | 55 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Christine Paul, Digital Art, Thames & Hudson, 2008 Wulf Herzogenrath/Edith Decker, Video-Skulptur, DuMont Buchverlag, Köln, 1989. Exposition of Music Electrinic Television, Museum modernr Kunst Stiftung Ludwig Wien, 2009 Dalibor Martinis, Dana Recovery 1969-2077, MSU Zagreb, 2017. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Evelina Turković, Slika od zvuka DVD, 1-3, HRT, 2010., 2012., 2014. Ursula Wevers /Georg F. Schwarzbauer, Video in Düsseldorf, Ursula Wevers, 1984. Kurt Kern, Ex Uderground, PVS Verlag, 1996. Peter Kubelka, PVS Verlag, 1995. Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | MULTIMEDIJA I INTERMEDIJA II | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Vladimir Frelih | |
| Suradnik na predmetu | Ana Petrović, ass. | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Vizualna umjetnost | |
| Šifra predmeta | VUMA- 201 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
|  Cilj je osposobljavanje studenata/ica za samostalno i inovativno razvijanje multimedijskih/multidisciplinarnih projekata i koncepata. Student/ce stiću potrebna znanja i vještina za izražavanje i kompariranje različitih medija od klasičnih do novih medija i interaktivnih postupaka. Također, kroz niz primjera iz medijske umjetnosti te samostalnim i grupnim radom studenti/ce će razvijati kritički stav prema medijima te biti svjesni njihovih dosega i ograničenja. U radu sa specijaliziranim računalnim programima i audio-vizualnom opremom znat će planirati, izraditi i prezentirati medijski, multimedijski i intermedijski umjetnički rad. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Odslušati predmet Multimedija i intermedija I | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.Komparirati medije te njihove hibride.  2.Razlikovati osnovne zakonitosti pojedinih vizualnih medija medija  3.Razviti ideju u medijski umjetnički koncept.  4.Služiti se različitim računalnim programima kao preduvjet za audio vizualnu produkciju.  5.Osmisliti, producirati, izložiti, prezentirati vlastiti umjetničko-medijski rad. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Što su to mediji?  Početak vizualnih medija i analogni period.  Digitalni mediji i audio-vizualna slika.  Pregled i analiza suvremene medijske umjetnosti.  Pregled opreme i uvod u rad sa tehnikom za suvremenu medijsku produkciju.  Uvod u računalne programe.  Razvijanje ideje u koncept.  Intermedijalni pristup.  Analogni mediji u kombinaciji sa digitalnim.  Planiranje produkcije medijske umjetnosti.  Izbor suradnika ili sam svoj majstor.  Produkcija medijskog rada.  Platforme prezentacije.  Osvajanje prostora medijskom instalacijom, analogno/digitalno.  Troškovnik, natječaji, mogućnosti prezentacije medijske umjetnosti. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa temom prema uputi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0.30 | Aktivnost u nastavi | 0,30 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,70 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1,7 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,30 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 6 | 12 | | Aktivnost u nastavi | 0,30 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 6 | 12 | | Usmeni ispit | 0,70 | 1-2 | Proučavanje litarature te kontekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 11 | 21 | | Praktični rad | 1,7 | 3-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 27 | 55 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Christine Paul, Digital Art, Thames & Hudson, 2008 Wulf Herzogenrath/Edith Decker, Video-Skulptur, DuMont Buchverlag, Köln, 1989. Exposition of Music Electrinic Television, Museum modernr Kunst Stiftung Ludwig Wien, 2009 Dalibor Martinis, Dana Recovery 1969-2077, MSU Zagreb, 2017. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Evelina Turković, Slika od zvuka DVD, 1-3, HRT, 2010., 2012., 2014. Ursula Wevers /Georg F. Schwarzbauer, Video in Düsseldorf, Ursula Wevers, 1984. Kurt Kern, Ex Uderground, PVS Verlag, 1996. Peter Kubelka, PVS Verlag, 1995. Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | ALTERNATIVNI FOTOGRAFSKI PROCESI I | |
| Nositelj predmeta | doc.art. Vjeran Hrpka | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Likovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 323 | |
| Status predmeta | Izborna radionica | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznati studente/ice sa tehnikama alternativnih fotografskih procesa kao novog načina promišljanja medija fotografije. Studenti/ce uče kako na kreativan način experimentirati u medijima alternativnih fotografskih postupaka te stečeno znanje primjenjuju u svom radu na projektima fotografskog ali i šireg likovnog izričaja. Završni projekti prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta. | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta studenti/ce će moći:  Znati osnovne tehnike alternativnih fotografskih postupaka te povijesni tijek razvoja fotografskog medija  Komparirati znanja iz digitalne fotografije s alternativnim fotografskim postupcima  Kreirati samostalni projekat , primjeniti usvojena znanja pri izradi samostalnog rada  Uvrstiti alternativne fotografske postupke kao kombiniranu tehniku multimedijalnog rada | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Alternativni fotografski procesi istražuju na koji se način fotografske tehnike 19.og stoljeća primjenjuju u recentnom likovnom izričaju.  Kroz povijesni pregled povlačimo paralele i istražujemo koje su prednosti alternativnih postupaka pred digitalnim medijem.  U praktičnom dijelu studenti/ce rade na samostalnom radu eksperimentirajući i istražujući medij alternativne fotografije. | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Komentari | | | | | | |  | | |
| Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa razradom idejnog rješenja samostalnog praktičnog rada. Izraditi samostalni rad i prezentirati ga na ispitu. | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad | 0,50 | Eksperimentalni rad | | 0,50 | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit |  | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-4 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-4 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-4 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | evaluacija projekta | 10 | 20 | | Eksperimentalni rad | 0,50 | 1-2 | Proučavanje i istraživanje medija | evaluacija rada | 8 | 16 | | Seminarski rad | 0,50 | 1-4 | Pisanje idejnog rješenje završnog rada | Kontinuirano praćenje rada, procjena osobnog napretka tijekom semestra | 8 | 16 | | Praktični rad | 1 | 1-4 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Kontinuirano praćenje rada, procjena osobnog napretka tijekom semestra | 16 | 32 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Milan Fizi, Fotografija, GZH,Zagreb, 1977.  Famous Photographers Course : Volume I,II,III,IV, Technical Manual,Famous Photographers School, 1964.  John Hedgacoe, Sve o fotografiji i fotografiranju, Mladost Zagreb, 1980. | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | ALTERNATIVNI FOTOGRAFSKI PROCESI II | |
| Nositelj predmeta | doc.art. Vjeran Hrpka | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Likovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 324 | |
| Status predmeta | Izborna radionica | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 60(30+30+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznavanje sa tehnikama alternativnih fotografskih postupaka i njihova primjena u grafičkim tehnikama , slikarstvu i kiparstvu. Proučavanje alternativne fotografije kroz kreativnu primjenu . Izrada samostalnog projekta u odabranom mediju .Završni projekti prezentiraju se na godišnjoj izložbi AUKOS. | | | | | | | | | |
| Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijeta | | | | | | | | | |
| Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta studenti/ce će moći:  Primjeniti usvojeno znanje pri odabiru medija za kreativan rad  Komparirati prednosti i mogućnosti primjene alternativne fotografije u grafici,slikarstvu i kiparstvu  Kreirati samostalni projekat  Koristiti stečena znanja iz alternativnih fotografkih procesa u svom umjetničkom i pedagoškom radu. | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Alternativni fotografski procesi proučavaju se kroz mogućnosti primjene u medijima grafike,slikarstva i kiparstva, te multimedije.  Istražuju se nove mogućnosti medija i njihova kreativna primjena u likovnom izričaju.  U praktičnom dijelu studenti/ce rade na samostalnom radu prema vlastitom idejnom rješenju koristeći se usvojenim znanjem i odabranom alternativnom fotografskom tehnikom. | | | | | | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Komentari | | | | | |  | | | |
| Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Predati seminarski rad sa razradom idejnog rješenja samostalnog praktičnog rada. Izraditi samostalni rad i prezentirati ga na ispitu. | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad | 0,50 | | Eksperimentalni rad | | 0,50 |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit |  | Esej |  | | Istraživanje | |  |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | | Praktični rad | | 1 |
| Portfolio |  |  |  |  |  | |  | |  |
| Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-4 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-4 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-4 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | evaluacija projekta | 10 | 20 | | Eksperimentalni rad | 0,50 | 1-2 | Proučavanje i istraživanje medija | evaluacija rada | 8 | 16 | | Seminarski rad | 0,50 | 1-4 | Pisanje idejnog rješenje završnog rada | Kontinuirano praćenje rada, procjena osobnog napretka tijekom semestra | 8 | 16 | | Praktični rad | 1 | 1-4 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Kontinuirano praćenje rada, procjena osobnog napretka tijekom semestra | 16 | 32 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Milan Fizi, Fotografija, GZH,Zagreb, 1977.  Famous Photographers Course : Volume I,II,III,IV, Technical Manual,Famous Photographers School, 1964.  John Hedgacoe, Sve o fotografiji i fotografiranju, Mladost Zagreb, 1980. | | | | | | | | | |
| Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | FILMSKO I VIDEO SNIMANJE I | |
| Nositelj predmeta | Doc.art.Vjeran Hrpka | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Likovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 321 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | 40(20+20) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznati studente sa osnovama video snimanja, kroz predavanja i vježbe stvoriti predodžbu o kreativnom video stvaralaštvu. Upoznavanje sa tehničkim karakteristikama video kamera , osnovama filmske rasvjete i scenske tehnike. Studenti će nakon odslušanih predavanja te kroz realizaciju vježbi steći osnovna znanja i vještine iz medija videa.Cilj premeta je naučiti studente osnovim vještinama video snimanja i osposobiti ih za samostalno snimanje jednostavnijeg video rada. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijete | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.Osmisliti i planirati snimanje video kamerom  2.Prepoznati i riješiti osnovne tehničke izazove u video radu  3.Upotrijebiti video kameru u realizaciji svog rada  4.Prepoznati potrebu za filmskom rasvjetom i kreativnom primjenom iste  5.Upotrijebiti osnovnu scensku tehniku pri snimanju | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Predmet je koncipiran tako da studente uči prepoznavanju , analiziranju i rješavanju osnovnih snimateljskih izazova u mediju videa. Opis tehničkih karakteristika video kamere te primjena istih u realizaciji vlastite ideje. Niz vježbi iz medija videa upoznaje studente sa raznim situacijama i mogućim rješenjima koji oni mogu primijeniti u samostalnom radu. Prepoznavanje svjetlosnih situacija i osnovnih svjetlosnih pozicija. Primjena stećenih znanja u samostalnom radu. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastavi. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-5 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | Evaluacija elemenata projekta | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | Proučavanje literature te kontekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 16 | 32 | | Ukupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Nikola Tanhofer, Filmska fotografija, Filmoteka 16, Zagreb, 1981.  Krešimir Mikić, Film u nastavi medijske kulture, Educa, Zagreb, 2001. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Kris Malkiewicz, Film lighting, Fireside, New York, 1992.  Benjamin Bergery, Reflections, ASC Press,Hollywood, 2002.  Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | FILMSKO I VIDEO SNIMANJE II | |
| Nositelj predmeta | Doc.art.Vjeran Hrpka | |
| Suradnik na predmetu | - | |
| Studijski program | Sveučilišni diplomski studij Likovna kultura | |
| Šifra predmeta | LKMA 322 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 3 |
| Broj sati (P+V+S) | (20+0) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Upoznavanje studenata sa zahtjevnijim snimateljskim zadacima. Primjena tehničkih znanja i vještina u rješavanju izazova video produkcije. Upotreba rasvjetnih tijela u stvaranju filmske atmosfere. Promatranje pokreta kamere u svrhu filmske priče te kreativna upotreba tehničkih karakteristika video kamere. Realizacija samostalnog video rada. | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Nema uvijete | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Nakon završetka predmeta student/ica će moći:  1.Znati odabrati ispravan tehnički pristup realizaciji rada  2.Kreativno upotrijebiti tehničke karakteristike video kamere  3.Stvoriti sinergiju ideje i tehničke realizacije jednostavnijeg video rada  4.Služiti se osnovnom filmskom rasvjetom i scenskom tehnikom  5.Realizacija samostalnog video rada | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Sadržaj premeta je koncipiran tako da širi stećena znanja iz medija videa kako u tehničkom smislu tako i u kreativno/umjetničkom s naglaskom na praktični rad. Prepoznavanje i pozicioniranje uloge snimatelja u video produkciji. Upoznavanje sa zahtjevnijim snimateljskim zadacima . Tehničke karateristike kamera za specijalne efekte. Upotreba pokretne scenske tehnike. Rješavanje zahtjevnije svjetlosne situacije. Samostalni video rad. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.6.Komentari | | | | | | |  | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti/ce su dužni prisustvovati i aktivno sudjelovati na nastav. Sudjelovati na razradi i izvedbi grupnih i samostalnih radova te izvesti svoj praktični rad koji se prezentira i obrazlaže na usmenom ispitu. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,20 | Aktivnost u nastavi | 0,20 | Seminarski rad |  | Eksperimentalni rad | |  | |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 1 | Esej |  | Istraživanje | |  | |
| Projekt | 0,60 | Kontinuirana provjera znanja |  | Referat |  | Praktični rad | | 1 | |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  | |  | |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Pohađanje nastave | 0,20 | 1-5 | prisustvovanje | evidencija | 4 | 8 | | Aktivnost u nastavi | 0,20 | 1-5 | aktivnost | evidencija | 4 | 8 | | Projekt | 0,60 | 1-5 | Učestvovanje u grupnom i samostalnom projektu | Evaluacija elemenata projekta | 10 | 20 | | Usmeni ispit | 1 | 1-2 | Proučavanje literature te kontekstualno objašnjenje specifičnosti svog praktičnog rada | Evaluacija sadržaja I primjene | 16 | 32 | | Praktični rad | 1 | 1-5 | Koncipiranje, izrada i prezentacija samostalnog rada | Evaluacija elemenata praktičnog rada | 16 | 32 | | Uklupno | 3 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Nikola Tanhofer, Filmska fotografija, Filmoteka 16, Zagreb, 1981.  Krešimir Mikić, Film u nastavi medijske kulture, Educa, Zagreb, 2001. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Kris Malkiewicz, Film lighting, Fireside, New York, 1992.  Benjamin Bergery, Reflections, ASC Press,Hollywood, 2002.  Foto monografije, video i audio materijali | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | SITOTISAK 1 | |
| Nositelj predmeta | izv. prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu | Krunoslav Dundović, asistent | |
| Studijski program | Diplomski sveučilišni studij Ilustracija | |
| Šifra predmeta | IMA 541 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| Broj sati (P+V+S) | 45 (15+30) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su:  - upoznati studente s temeljnim pojmovima s područja tehnike sitotiska te s njegovim povijesnim razvojem, primjenama i tehnološkim postupkom realizacije  - upoznati studente s dosezima realiziranim u umjetničkom sitotisku kao i u okviru primijenjene umjetnosti  - osposobiti studente da u tehnici sitotiska samostalno realiziraju svoje vlastite radove | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Osim limita broja studenata vezanim za tehničke uvjete održavanja kolegija, drugih uvjeta nema | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija studenti će moći:  1. Samostalno prepoznavati i identificirati jednostavnije postupke rabljene prilikom izvedbe određenih umjetničkih djela u tehnici sitotiska  2. Na odgovarajući način kreirati predloške za svoja djela i ručno oblikovati pripremu za otiskivanje u tehnici sitotiska  3. Samostalno obavljati cijeli proces od razvoja skica preko snimanja pripreme na svilu do konačnog otiskivanja svojih radova, multioriginala, u jednobojnom i dvobojnom tisku. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Putem niza odabranih primjera umjetničkih, reproduktivnih i primijenjenih radova, te njihovom komparacijom i analizom, studenti će dobiti osnovni uvid i pregled područja primjene i mogućnosti tehnike sitotiska.  U praktičnom dijelu predmeta studenti će uz demonstraciju i objašnjenja mentora upoznati cijeli proces rada od razvoja skica, preko ručne izrade pripreme na prozirnicama i snimanja do ručnog otiskivanja na vakum stolu. Pri tome će naučiti rabiti sve potrebne pribore, materijale, alate, opremu i strojeve. Stečena znanja će primjenjivati samostalno realizirajući svoje radove. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1.6.Komentari | | | | |  | | | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,50 | Esej | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,25 | Referat | |  | Praktični rad | | 1 |
| Portfolio |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 6,25 | 12,5 | | Usmeni ispit | 0,50 | 1-3 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih praktičnih radova. | 12,5 | 25 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,25 | 2-3 | Primjena stečenih znanja u praktičnom radu | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra | 6,25 | 12,5 | | Praktični rad | 1 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja u praksi | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti studentovih ideja te na kvaliteti njihove realizacije. | 25 | 50 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala, Prva književna komuna, Mostar, 1988. (i novija izdanja)  Više autora, Das grosse Lexikon der Grafik, Westermann, Braunschweig, 1984. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Razni priručnici o sitotisku i izvori s Interneta | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opće informacije | | |
| Naziv predmeta | SITOTISAK 2 | |
| Nositelj predmeta | izv.prof. art. Mario Čaušić | |
| Suradnik na predmetu | Krunoslav Dundović, asistent | |
| Studijski program | Diplomski sveučilišni studij Ilustracija | |
| Šifra predmeta | IMA 542 | |
| Status predmeta | Izborni | |
| Godina | Prema izvedbenom programu | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 2 |
| Broj sati (P+V+S) | (15+30) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.OPIS PREDMETA | | | | | | | | | |
| 1.1.Ciljevi predmeta | | | | | | | | | |
| Ciljevi predmeta su:  - upoznati studente s odabranim izborom plakata realiziranih u tehnici sitotiska te načinom na koji idejno i tehnološki tretiraju temu  - osposobiti studente da se koriste digitalnim alatima u pripremi za sitotisak  - osposobiti studente složenim digitalnim postupcima samostalno realiziraju pripremu za svoje radove | | | | | | | | | |
| 1.2.Uvjeti za upis predmeta | | | | | | | | | |
| Uspješno položen ispit na iz predmeta Sitotisak 1 | | | | | | | | | |
| 1.3.Očekivani ishodi učenja za predmet | | | | | | | | | |
| Po završetku kolegija studenti će moći:  1. Samostalno analizirati složenije postupke rabljene prilikom izvedbe određenih radova u tehnici sitotiska  2. Kombinirajući sliku i tekst digitalno oblikovati pripremu za otiskivanje svojih plakata u tehnici sitotiska  3. Samostalno obavljati cijeli proces od razvoja skica i njihove digitalne obrade, preko snimanja pripreme na svilu, do konačnog otiskivanja svojih plakata u višebojnom tisku. | | | | | | | | | |
| 1.4.Sadržaj predmeta | | | | | | | | | |
| Putem niza odabranih primjera umjetničkih plakata realiziranih tehnikom sitotiska i njihovom analizom, studenti će dobiti širi uvid u mogućnosti te tehnike i svrhovitost njene primjene. Poseban naglasak će se staviti na mogućnosti kombinatorike slike i teksta.  U praktičnom dijelu predmeta studenti će usvojiti i u svom radu na plakatima koristiti računalne alate podesne za komponiranje slike i teksta. Tako pripremljene radove samostalno će otiskivati višebojno. | | | | | | | | | |
| 1.5.Vrste izvođenja nastave | | | | | predavanja  seminari i radionice  vježbe  obrazovanje na daljinu  terenska nastava | | | samostalni zadaci  multimedija i mreža  laboratorij  mentorski rad  ostalo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 1.6.Komentari | | | | |  | | | | |
| 1.7.Obveze studenata | | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni uredno pohađati nastavu i u njoj aktivno sudjelovati. Sve svoje praktične radove dužni su pohranjivati i prezentirati ih prilikom usmenog ispita. | | | | | | | | | |
| 1.8.Praćenje rada studenata | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave |  | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | |  | Eksperimentalni rad | |  |
| Pismeni ispit |  | Usmeni ispit | 0,50 | Esej | |  | Istraživanje | |  |
| Projekt |  | Kontinuirana provjera znanja | 0,25 | Referat | |  | Praktični rad | | 1 |
| Portfolio |  |  |  |  | |  |  | |  |
| 1.9.Povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NASTAVNA METODA/AKTIVNOST | ECTS | ISHOD UČENJA | AKTIVNOST STUDENTA | METODA PROCJENE | BODOVI | | | min | max | | Aktivnost u nastavi | 0,25 | 1-3 | Prisutnost i angažiranost tijekom nastave | evidencija | 6,25 | 12,5 | | Usmeni ispi | 0,50 | 1-3 | Proučavanje literature i drugih izvora, prezentiranje svog praktičnog rada | Procjena će se vršiti na temelju nivoa studentovog prezentiranja i analiziranja svojih praktičnih radova. | 12,5 | 25 | | Kontinuirana provjera znanja | 0,25 | 2-3 | Primjena stečenih znanja u praktičnom radu | Stalno praćenje i evidentiranje osobnog napretka studenta tijekom semestra | 6,25 | 12,5 | | Praktični rad | 1 | 3 | Osmišljavanje i izvedba samostalnih radova uz stalnu primjenu novostečenog znanja u praksi | Procjena će se vršiti na temelju adekvatnosti studentovih ideja te na kvaliteti njihove realizacije. | 25 | 50 | | Ukupno | 2 |  |  |  | 50 | 100 | | | | | | | | | | |
| 1.10.Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Dževad Hozo, Umjetnost multioriginala, Prva književna komuna, Mostar, 1988. (i novija izdanja)  Više autora, Das grosse Lexikon der Grafik, Westermann, Braunschweig, 1984. | | | | | | | | | |
| 1.11.Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | | | |
| Razni priručnici o sitotisku i izvori s Interneta | | | | | | | | | |
| 1.12.Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | | | |
| Razgovori sa studentima tijekom kolegija i praćenje napredovanja studenta. Sveučilišna anketa. | | | | | | | | | |