



## Igraj s Kniferom (Rukšak pun kulture) 2024.

Radionica Igraj s Kniferom održana je 4.6.2024. u Obrničkoj školi u Požegi. Na radionici je sudjelovalo 23 učenika i dvije profesorice. Radionicu su vodili doc.dr.sc. Lana Skender i tri studentice diplomskog studija Likovna kultura Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, Ena Hercigonja, Ivona Malčić i Jasmina Smajić.

Druga radionica održana je 11.6.2024. u Zdravstvenoj i veterinarskoj školi Dr. Andrije Štampara u Vinkovcima. Na radionici je sudjelovalo 26 učenika i jedna profesorica. Radionicu su vodili doc.dr.sc. Lana Skender i tri studentice diplomskog studija Likovna kultura Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, Ena Hercigonja, Ivona Malčić i Jasmina Smajić.

Učenici su se upoznali s radom Julija Knifera od figuracije do apstrakcije analizom slika od ranog do kasnog razdoblja. Upoznali su se s Kniferovim dnevnicima i intermedijalnim odnosima između slike i teksta koje uspostavlja u svojim bilježnicama. Od kartona su napravili šablone svog meandra. Pozitiv šablone su koristili za izradu zajedničkog beskonačnog meandra Kniferovom tehnikom protokolarne monotonije i stvorili nekoliko metara crteža. Negativ šablone su koristili za izradu torbe s motivom meandra tehnikom cijanotipije.

Dok su se torbe sunčale učenici su odigrali nekoliko igara utemeljenih na Kniferovim radovima i postupcima. Natjecali su se u manjim grupama skupljanjem bodova u različitim igrama. Igrali su perceptivnu igru memory napravljenu od Kniferovih

autoportreta u kojoj je trebalo prepoznati iste autoportrete u velikom broju kako sličnih čime se razvija opažanje. Pravili su meandar igrom logičke slagalice u kojoj se polja pomicu samo za jedno mjesto pa je potrebno dosta razmišljanja da se na kraju dođe do slike meandra. Tijekom igranja igara bila je napeta natjecateljska atmosfera.

## **Kako umjetnost može spasiti Zemlju?**

Radionica *Kako umjetnost može spasiti Zemlju* održana je 6.6.2024. u Srednjoj školi Ivan Seljanec u Križevcima. Na radionici je sudjelovalo 28 učenika i jedna profesorica. Radionicu su vodili doc.dr.sc. Lana Skender i dvije studentice diplomskog studija Likovna kultura Akademije za umjetnost i kulturu u Osijeku, Ena Hercigonja i Ivona Malčić.

Radionica *Kako umjetnost može spasiti Zemlju* polazi od načela održivosti kojeg je UNESCO istaknuo kao vodilju suvremenog obrazovanja. Radionica može doprinijeti razumijevanju koncepta održivosti u obrazovanju i uloge koju umjetnost ima u stvaranju održivog svijeta. Učenici su se upoznali s konceptom održivosti i raspravljali o različitim načinima na koje umjetnici mogu potaknuti promišljanja o ekološkim problemima. Koristeći stare časopise i slike umjetničkih djela, prirode, arhitekture, napravili su kolaž kojim su iskazali kritičko mišljenje o održivosti prirode i čovjeka u suvremenom društvu. Kolaž su prenijeli na drvenu pločicu tehnikom fototransfера i tako reciklirali materijal i sliku stvarajući konceptualni rad.