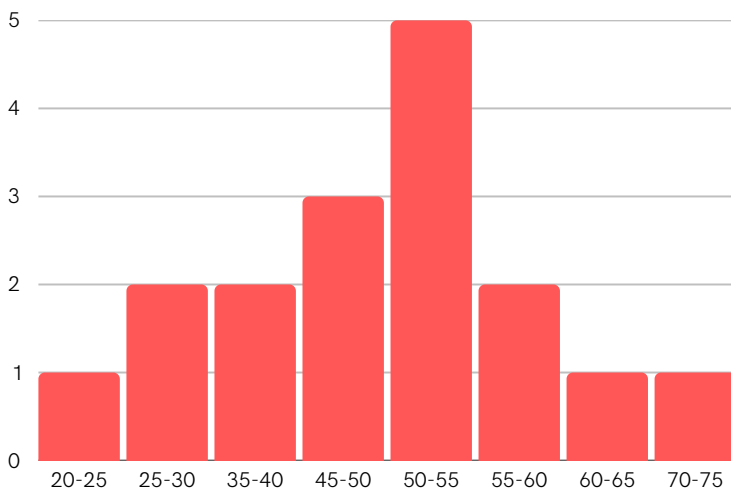


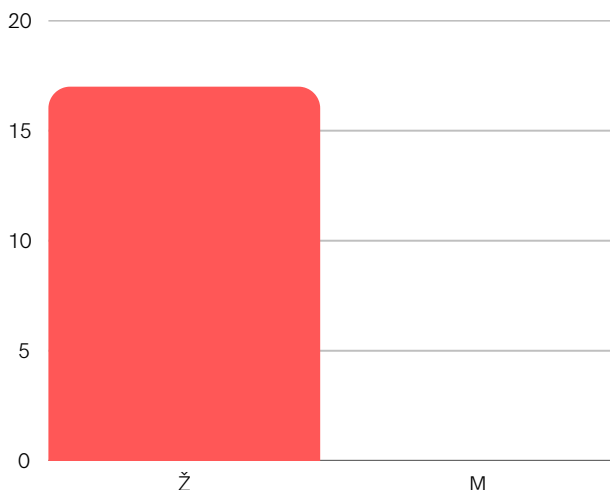
Anketni upitnik: Cjeloživotno učenje: Modeliranje keramike i rad na lončarskom kolu

Kako bi se analiziralo zadovoljstvo polaznika programa cjeloživotnog učenja **Modeliranje keramike i rad na lončarskom kolu**, Ured za kvalitetu proveo je anketu u lipnju 2025. godine. Upitnik je ispunilo **17 polaznika**, a rezultati su pokazali visoku razinu zadovoljstva programom. Prosječna dob ispitanika iznosi 47 godina.

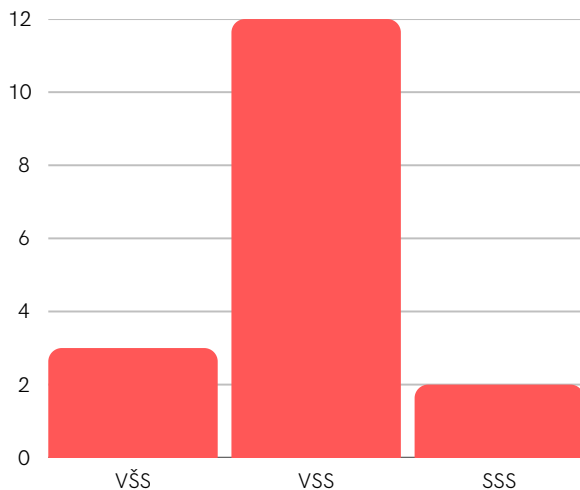
Dob polaznika



Spol polaznika



Stručna sprema polaznika



Analiza pitanja

Opća razina stručnosti nastavnika.

Prosječna ocjena: 4.88

Kvaliteta izvođenja nastave i dobivenih informacija.

Prosječna ocjena: 4.82

Jasnoća komunikacije s polaznicima.

Prosječna ocjena: 5.00

Organizacija nastave.

Prosječna ocjena: 4.94

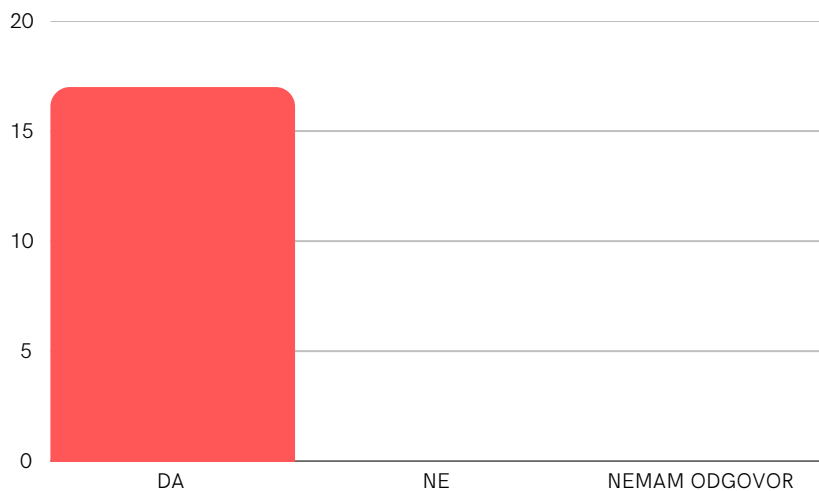
Sposobnost poticanja polaznika na aktivan odnos prema radu.

Prosječna ocjena: 4.88

Opća ocjena programa cjeloživotnog učenja?

Prosječna ocjena: 4.88

S obzirom na Vaša iskustva, biste li drugima preporučili ovaj program cjeloživotnog učenja?



Zaključak

Na temelju prikupljenih podataka iz provedene ankete, može se zaključiti da su polaznici u velikoj većini izrazili visoku razinu zadovoljstva programom s prosječnom ocjenom 4,90. Posebno su istaknuli profesionalnost i angažman predavača, uz naglasak na njihovu posvećenost svakom pojedinom polazniku, strpljenje te kvalitetu predavanja. Ovi elementi su prepoznati kao ključni čimbenici koji su doprinijeli pozitivnom iskustvu sudjelovanja u programu.

Unatoč općem zadovoljstvu, polaznici su iznijeli i niz konstruktivnih prijedloga za unaprjeđenje budućih izdanja programa. Kao najčešći prijedlog navodi se potreba za produljenjem trajanja programa i povećanjem broja sati, budući da su polaznici ocijenili da im trenutno dostupno vrijeme nije dostatno za temeljitu obradu sadržaja i razvoj vještina. Također je predloženo jasnije definiranje količine i opsega praktičnih zadataka već na početku programa, kako bi se omogućilo bolje planiranje rada.

Više je komentara ukazivalo na potrebu poboljšanja organizacije rada, s ciljem veće učinkovitosti i jasnoće u provedbi aktivnosti. Neki su polaznici istaknuli važnost razdvajanja grupa početnika i onih koji već imaju određeno predznanje, kako bi se prilagodio tempo rada različitim razinama znanja i iskustva.

Jedan od značajnijih prijedloga odnosi se i na tehničke uvjete rada – pojedini sudionici sugerirali su razmatranje obnove i modernizacije opreme koja se koristi tijekom programa, čime bi se dodatno podigla kvaliteta rada. Također je izražena želja za češćim organiziranjem tečajeva tijekom godine, kako bi se povećala dostupnost i omogućilo kontinuirano obrazovanje zainteresiranih sudionika.