



**Realizacija zadataka Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
(2021. – 2030.)**

NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA		
1.	Prati li Vaša sastavnica potrebe tržišta rada i usklađuje li upisne kvote prema potrebama tržišta i HZZ-a (podružnica Osijek)? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija za umjetnost i kulturu prati godišnja Izvješća HZZ-a o broju zaposlenih i nezaposlenih bivših studenata te prema mogućnostima usklađuje upisne kvote sa stanjem.
2.	Uključuje li Vaša sastavnica studente u radna tijela za vrednovanje studijskih programa? Jesu li studenti uključeni i kod manjih izmjena studijskih programa? Molimo navesti na koji način. Molimo dostaviti podatak u koliko je vrednovanih studijskih programa uključeno studenata.	Akademija za umjetnost i kulturu uključuje studente u radna tijela prilikom svakog vrednovanja studijskih programa te prilikom imenovanja povjerenstva za inicijalnu akreditaciju novih studijskih programa, što je i vidljivo iz svake pojedinačne odluke Akademijskog vijeća o imenovanju radnih tijela. Studenti su uključeni i prilikom manjih izmjena studijskih programa na nekoliko različitih načina: razgovori s predmetnim nastavnikom, razgovori sa prodekanom za nastavu i studente, s prodekanom za studijske programe te kroz različite periodične ankete.
3.	Prikuplja li Vaša sastavnica podatke o povećanju udjela e-učenja u studijskim programima? Analizirate li broj studijskih programa u kojima je uveden ili povećan udio e-učenja? Molimo navesti na koji način.	Da. Sastavnica podatke vodi kroz bazu podataka o akreditiranim studijskim programima te bazu podataka o manjim izmjenama i dopunama. Od akademske godine 2023.-2024. također je kroz bazu Srca uveden repozitorij e-kolegija u koji se Akademija za umjetnost i kulturu uključila. Podaci se redovito analiziraju, prilagođavaju i nadopunjuju te se vodi evidencija kroz bazu podataka manjih izmjena i dopuna te akreditiranih studijskih programa.
4.	Provodite li na Vašoj sastavnici studentsku praksu na sustavan i odgovoran način koji omogućuje postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom? Molimo navesti na koji način. Analizirate li broj studijskih programa u koje je integrirana studentska praksa? Molimo navesti na koji način.	Da. Različiti oblici studentskih praksi integrirani su u sve studijske programe, a ishodi učenja predstavljaju sastavni dio pojedinačnih i zbirnih ishoda učenja studijskih programa. Studentski rad u okviru stručne prakse prate i vrednuju nastavnici Akademije kao i vanjski dionici kod kojih se stručna praksa obavlja. Podaci se redovito analiziraju, prilagođavaju i nadopunjuju te se vodi evidencija kroz bazu podataka manjih izmjena i dopuna te akreditiranih studijskih programa. Također, na mrežnim stranicama Akademije za umjetnosti i kulturu u Osijeku, objavljen je i priručnik Organizacija studentske prakse koji sadrži upute, pojašnjenja, potrebite dokumente te ostale informacije vezane uz prijavljivanje, obavljanje i izvještavanje o studentskoj praksi.
5.	Povećava li Vaša sastavnica broj izbornih predmeta? Molimo navesti na koji način. Analizirate li broj studijskih programa na kojima su ostvareni ECTS-i u okviru interne mobilnosti? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija za umjetnost i kulturu redovito kroz razgovore sa studentima, pročelnicima Odsjeka, prodekanima i upravom Akademije te u skladu s promjenama u potražnji na tržištu rada i uvođenja novih tehnologija pokušava držati korak s tržištem rada i kontinuirano uvoditi nove izborne predmete što je i vidljivo u studijskim programima na web stranici te bazi podataka manjih izmjena i dopuna studijskih podataka. Podaci se redovito analiziraju, prilagođavaju i nadopunjuju te se vodi

		evidencija kroz bazu podataka manjih izmjena i dopuna te akreditiranih studijskih programa.
6.	Pokreće li Vaša sastavnica nove studijske programe na stranim jezicima? Molimo navesti naziv i razinu.	Da. Od akademske godine 2024-2025. uveden je specijalistički studij Odnosi s javnošću i komunikologija na engleskom jeziku.
7.	Organizira li Vaša sastavnica nastavu na stranim jezicima za inozemne studente? Molimo navesti na koliko postojećih studija sastavnica nudi ovu mogućnost.	Da. Za strane studente se izvodi nastava na stranim jezicima, najčešće engleskom. Akademija nudi mogućnost pohađanja nastave na stranom jeziku na svim studijskim programima sukladno popisu kolegija objavljenom na mrežnoj stranici Akademije, a koji se ažurira svake akademske godine.
8.	Pokreće li Vaša sastavnica online studijske programe? Molimo navesti naziv i razinu.	Ne.
9.	Povećava li Vaša sastavnica broj studenata u STEM području? Molimo navesti na koji način.	Pitanje se ne odnosi na našu sastavnicu s obzirom na naša područja i polja obrazovanja.
10.	Prati li Vaša sastavnica zapošljivost diplomiranih studenata? Molimo navesti na koji način. Analizirate li zapošljivost diplomiranih studenata na Vašoj sastavnici? Molimo navesti na koji način.	Da, sastavnica prati zapošljivost diplomiranih studenata. Zapošljivost studenata prati se putem anketiranja bivših studenata u prvoj godini nakon diplome. Rezultati se analiziraju i arhiviraju u Odjelu za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete. Podaci o zaposlenju diplomiranih studenata vode se i u suradnji s udrugom Alumni klub. Osim navedenog, zapošljivost se prati dostavljanjem podataka Središnjem prijavnom uredu koji tada dostavljaju rezultate <i>Nacionalnog istraživanja praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata</i> .
11.	Analizira li Vaša sastavnica kompetencije potrebne za uključenje na tržište rada te nastavak obrazovanja? Molimo navesti koje i na koji način. Anketira li Vaša sastavnica poslodavce o zadovoljstvu kompetencijama studenata stečenima tijekom studija? Molimo navesti na koji način.	Da. Velik dio nastave se ostvaruje u suradnji s kulturnim institucijama, umjetnicima, znanstvenicima i stručnjacima iz prakse te se, na taj način, premješta izvan učionica kako bi studenti u izravnom susretu s raznorodnim umjetničkim i kulturnim djelatnostima stekli kompetencije i vještine iz područja odabranog studijskog programa, a koje su neophodne za njihovo aktivno i kvalitetno sudjelovanje na tržištu rada. Povratne informacija od dionika prikupljaju se kroz periodičnu anketu za poslodavce s kojima Akademija surađuje (ili u okviru stručne prakse ili nakon završetka studija i okviru realizacije profesionalnih projekata i/ili radnog odnosa).
12.	Analizira li i usklađuje Vaša sastavnica ECTS-e sa stvarnim studentskim opterećenjem? Provodi li Vaša sastavnica anketu među studentima o usklađenosti ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem?	Da. Akademija vodi računa o usklađenosti ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem. U svrhu praćenja, organiziraju se povremene panel rasprave sa studentima po Odsjecima na temu stvarnih opterećenja u nastavi o kojima se vodi evidencija te se provode anonimne ankete.
13.	Potiće li Vaša sastavnica različite oblike izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja? Molimo navesti koje i na koji način.	Da. Prema istraživanju provedenom 2024. na Akademiji se uz tradicionalne oblike nastave kao što su predavanja, seminari i vježbe, izvode i sljedeći oblici nastave: 1. aktivno sudjelovanje studenata u nastavi 2. izlaganje seminarskih radova 3. samostalno studentsko istraživanje i eksperimentiranje 4. prakticiranje timskog rada 5. pisanje eseja na zadanu temu 6. poticanje eksperimentiranja 7. kritički osvrt 8. rad na samostalnom projektu 9. praktični rad 10. reprodukcija - izvođenje prema predlošku 11. prezentiranje (grupno/samostalno) 12. dnevnik prakse

		13. proučavanje literature 14. kreativna interpretacija 15. učenje uvježbavanjem 16. samostalni umjetnički kreativni rad 17. zadaci kritičkog mišljenja 18. argumentirana diskusija 19. učenje rješavanjem problema 20. simulacija realnog profesionalnog okruženja 21. uključivanje vanjskih dionika (umjetnika i stručnjaka iz prakse) u nastavu 22. javni nastupi 23. stvaranje umjetničkog djela 24. učenje preuzimanjem odgovornosti 25. poučavanje promatranjem i analizom rada kolega 26. poučavanje metodom pokušaja i pogrešaka 27. suradničko učenje 28. vršnjačko poučavanje 29. poučavanje temeljeno na pitanjima 30. poučavanje korištenjem digitalnih alata 31. poučavanje promatranjem posjetima profesionalnih institucija i organiziranih događanja
14.	Osiguravate li / analizirate li usklađenost ishoda učenja s opisnicama razine HKO-a na kojoj se studijski program nalazi? Molimo navesti na koji način?	Usklađenost se osigurava i analizira na nekoliko razina: Prilikom izrade i revizije studijskih programa – svi ishodi učenja pojedinih kolegija formuliraju se prema načelima Bloomove taksonomije i usklađuju s razinom studija u HKO-u (preddiplomski – razina 6, diplomski – razina 7, poslijediplomski – razina 8). Pri tome se koriste metodološki obrasci i smjernice AZVO-a i MZO-a. Kroz rad stručnih povjerenstava i vijeća odsjeka – prijedloge i izmjene ishoda učenja razmatraju stručna tijela na razini odsjeka i Akademije, pri čemu se provjerava njihova usklađenost s kvalifikacijskim standardima i kompetencijama definiranim u relevantnim standardima zanimanja i standardima kvalifikacija. Vertikalnom i horizontalnom usklađenošću – osigurava se jasna progresija ishoda učenja od nižih prema višim razinama studija (razina 6 → 7 → 8 HKO-a), kao i njihova povezanost s ishodima učenja drugih srodnih studija u okviru Sveučilišta i partnerskih institucija. Praćenjem provedbe i evaluacije – ishodi učenja redovito se evaluiraju kroz studentske ankete, rasprave na odsjecima te kroz vanjske evaluacije (npr. stručne prakse, suradnja s poslodavcima). Na temelju tih povratnih informacija provode se prilagodbe radi postizanja veće usklađenosti s HKO-om i potrebama tržišta rada. Uključivanjem vanjskih dionika – u procesu usklađivanja i provjere ishoda učenja sudjeluju i vanjski suradnici iz kulturnih i umjetničkih institucija, poslodavci te alumni, čime se osigurava da ishodi učenja, osim formalne usklađenosti s HKO-om, imaju i praktičnu relevantnost.
15.	Primjenjuje li Vaša sastavnica napredne tehnologije u cilju osuvremenjivanja nastave? Molimo navesti naziv i broj održanih radionica na Vašoj sastavnici.	Da. Posljednjih godina izvršena su određena ulaganja u implementaciju naprednih tehnologija u nastavi kroz opremu i edukaciju. Akademija je partner na projektu <i>E-sveučilišta</i> koji će također unaprijediti digitalne kapacitete za realizaciju nastave. U proteklom razdoblju održano je više edukacija za nastavnike i djelatnike na temu digitalnih tehnologija te sudjelovanje na EDIH Adria edukacije: • <i>Flipped classroom/Obrnuta učionica</i> • <i>Edukativna radionica – Croris</i>

		• <i>Digitalne tehnologije u kontekstu poučavanja</i> • <i>Digitalno u humanistici i društvenim znanostima, od baza podataka do istraživačkih podataka</i> • <i>Digitalna baština: od digitalizacije do digitalne transformacije</i> • <i>Primjena generativne AI u obrazovanju: oblikovanje nastavnih sadržaja</i> • <i>Digitalni alati za efikasnije poslovanje</i> • <i>Generativna AI u obrazovanju</i>
16.	Sveučilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate licenciranje studijskih programa koji vode do reguliranih profesija. Odobrava li Vaša sastavnica studijske programe koji imaju suglasnost strukovnih udruga?	Prilikom inicijalne akreditacije i tijekom studija kontinuirano se prate preporuke strukovnih udruga za studijske programe koji vode do reguliranih profesija. Da.
17.	Analizira li Vaša sastavnica primjene različitih nastavnih metoda koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje? Molimo navesti koje.	Akademija sustavno potiče unapređenje nastavnih metoda koje promiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja. Iako se ne provodi formalna analiza u klasičnom smislu, kroz akcijske planove i redovite rasprave unutar nastavnih kolegija kontinuirano se razmatraju i unaprjeđuju pristupi poučavanju. Poseban naglasak stavlja se na metode poput projektne nastave, timskog rada, studija slučaja, problemski orijentiranog učenja te korištenja digitalnih alata koji omogućuju veću uključenost studenata. Na taj način nastavnici aktivno razvijaju i prilagođavaju metode poučavanja potrebama studenata i ishodima učenja.
18.	Organizira li Vaša sastavnica radionice na temu karijernog savjetovanja? Molimo navesti koje. Pružila li Vaša sastavnica podršku studentima putem mentorskog sustava, studenata savjetnika, studentskih pravobranitelja te putem sudjelovanja studentskih predstavnika u radnim tijelima?	Da. Akademija ima Odjel za karijerno savjetovanje i razvoj karijera i djelatnika koji organizira karijerna savjetovanja za studente u suradnji s budućim poslodavcima, afirmiranim bivšim studentima i drugo. Akademija aktivno sudjeluje u svim sveučilišnim manifestacijama organiziranim u svrhu karijernog usmjeravanja studenata. Neka od održanih predavanja i radionica su: • <i>Osnove akademskog bontona</i> (Višnja Sak Bosnar) • Gostovanje intendanta HNK u Osijeku Vladimira Hama • Biti volonter/volonterka (Mirta Kovačević) • Dan karijera; Kultura & gospodarstvo (Iva Hraste Sočo, intendantica zagrebačkog HNK, Krešimir Meštrić, član Uprave tvrtke Mobilisis, Dubravko Bilić, gradonačelnik Grada Ludbrega) • Gostujuće predavanje Raymonda Rojnika, ravnatelja Koncertnog ureda Varaždin • <i>Au!KoSajam</i> – prvi kreativni sajam studenata Akademije Svi Odsjeci imaju organiziran mentorski sustav u okviru kojeg su studentski savjetnici dostupni studentima za sva pitanja. Akademija ima studentskog pravobranitelja te surađuje sa studentskim pravobraniteljima Sveučilišta. Na temu studentskih prava, u proteklom razdoblju organizirana je Panel rasprava na kojoj su sudjelovali studentski pravobranitelji Akademije i Sveučilišta te studenti Akademije. Studenti aktivno sudjeluju u svim radnim tijelima koja odlučuju o studentskim pitanjima.
19.	Osigurava li Vaša sastavnica priznavanje ECTS-a stečenih na drugom visokom učilištu? Provjerava li Vaša sastavnica priznavanje	Da. Povjerenstvo za nastavu i studente provodi provjeru i priznavanje ECTS-a stečenih na drugim Sveučilištima na temelju službeno dostavljene dokumentacije koju se valorizira usporedbom sadržaja studijskih programa, sadržaja kolegija, ishoda učenja, nastavnog

	ECTS-a stečenih na drugom visokom učilištu? Molimo navesti na koji način.	opterećenja i ostvarenih ECTS-a.
20.	Donosite li na Vašoj sastavnici odluke o integraciji studijskih programa? Molimo navesti na koji način?	Da. Odluke o integraciji studijskih programa donose se na razini stručnih vijeća odsjeka te Akademijaskog vijeća, pri čemu se vodi računa o usklađenosti s HKO-om, potrebama studenata i tržišta rada te strateškim razvojnim dokumentima.
21.	Omogućuje li Vaša sastavnica studentima stjecanje kompetencija potrebnih za rad u međunarodnom okruženju? Molimo navesti na koji način. Prati li i analizira Vaša sastavnica sudjelovanja studenata na međunarodnim konferencijama, terenskoj nastavi i stručnoj praksi u inozemstvu? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija potiče stjecanje kompetencija studenata u međunarodnom okruženju organizacijom međunarodnih studentskih projekata, festivala i konferencija. Također, Akademija potiče sudjelovanje studenata na međunarodnim umjetničkim, znanstvenim i stručnim događanjima stimulirajući i financirajući odlazak i boravak studenata na takvim događanjima. Također, u proteklom razdoblju Akademija ulagala je napore na povećanje svih oblika međunarodne mobilnosti što je rezultiralo povećanjem kratkih i dužih odlaznih i dolaznih mobilnosti.
22.	Omogućuje li Vaša sastavnica učenje hrvatskog jezika za strane studente? Analizira li Vaša sastavnica broj stranih studenata koji pohađaju program učenja hrvatskog jezika za inozemne studente? Molimo navesti broj studenata.	Ne. Akademija ne organizira program učenja hrvatskog jezika za strane studente. Ali usmjerava strane studente na one sastavnice koje organiziraju takve programe kao i na mogućnost učenja hrvatskoga jezika na Sveučilištu.
23.	Ustrojavate li na Vašoj sastavnici zajedničke studijske programe s više sveučilišnih sastavnica? Donosite li i imate li Odluku o ustroju zajedničkih studijskih programa više sastavnica? Molimo navesti gdje se odluka nalazi? (link...)	Ne.
24.	Povećavati broj nastavnih baza s ciljem povezivanja prakse, znanosti, umjetnosti i visokog obrazovanja. Analizirate li broj nastavnih baza na Vašoj sastavnici? Analizirate li kvalitetu rada tih istih baza? Molimo navesti na koji način?	Akademija kontinuirano razvija i povećava broj nastavnih baza, vodeći računa o specifičnostima studijskih programa te o interdisciplinarnom povezivanju prakse, znanosti, umjetnosti i visokog obrazovanja. Nastavne baze s kojima Akademija surađuje uključuju: "Fort Forno", Bale (2019.), Kazalište Virovitica (2019.), Općinu Bale (2019.), Zakladu "Mon Perin", Bale (2019.), Plesni klub "Broadway" (2019.), Grad Ludbreg (2022.), Gradsko kazalište Zorin dom, Karlovac (2022.), Kazališno-koncertnu dvoranu "Ivana Brlić-Mažuranić", Slavonski Brod (2022.), Umjetničku organizaciju Gllugl, Varaždin (2024.) te Istarsko narodno kazalište, Pula (2024.). Redovito se prati broj nastavnih baza te njihova kvaliteta kroz evaluaciju suradnje sa studentima i nastavnicima, analizu iskustava stečenih u praksi te kroz povratne informacije partnerskih institucija. Na temelju tih povratnih informacija i potreba studijskih programa izrađuju se prijedlozi za proširenje ili unapređenje postojećih baza. Time se osigurava da nastavne baze ostaju relevantne, kvalitetne i usklađene s obrazovnim i stručnim ciljevima Akademije.
25.	Osigurati opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar Sveučilišta. Analizirate li opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa te (ne)opravdanost njihova izvođenja? Molimo navesti na koji način?	Da. Opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa redovito analiziramo na više razina. Uspoređujemo ishode učenja, sadržaj kolegija i kompetencije s programima koji se izvode na drugim sastavnicama Sveučilišta kako bismo utvrdili eventualna preklapanja. Stručna tijela Akademije (povjerenstva za inicijalnu akreditaciju, povjerenstva odsjeka i Akademijasko vijeće) provode rasprave i donose zaključke o opravdanosti izvođenja programa, a po potrebi se uključuju i predstavnici Sveučilišta te vanjski dionici.

		Posebna se pažnja posvećuje regionalnoj i nacionalnoj relevantnosti studijskih programa, potrebama tržišta rada, strateškim razvojnim dokumentima te specifičnim kompetencijama koje Akademija pruža u području umjetnosti i kulture. Na taj način osiguravamo da se studijski programi međusobno ne dupliciraju, već da se nadopunjuju i pridonose raznolikosti sveučilišne ponude.
26.	Vrednuje li Vaša sastavnica nastavu i nastavne metode? Molimo navesti na koji način. Analizira li Vaša sastavnica studentsku i nastavničke ankete? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija periodično provodi analizu primjene nastavnih metoda i strategija kroz postupke analize i samovrednovanja nastavnog rada nastavnika. Da. Akademija redovito, jednom godišnje, analizira studentske ankete te na temelju njihovih rezultata potiče unaprjeđenja nastavnog procesa. Također, Akademija svake godine dodjeljuje nagrade nastavnicima za rad u nastavi, u skladu s kriterijima propisanim <i>Pravilnikom o nagrađivanju izvrsnosti nastavnika u nastavnom, umjetničkom i znanstveno-istraživačkom radu te realizaciji umjetničkih i znanstvenih projekata.</i>
27.	Analiza broja studenata uključenih u kulturne, sportske i druge aktivnosti. Povećavate li na Vašoj sastavnici broj studenata uključenih u kulturne, sportske i druge aktivnosti? Molimo navesti na koji način?	Akademija kontinuirano radi na unaprjeđenju i povećanju broja studenata uključenih u kulturne, sportske i druge aktivnosti. S obzirom na posebnost institucije i postojanje studija kulture, prirodno je da se osobit naglasak stavlja na kulturne prakse i događanja u organizaciji Akademije te u suradnji s vanjskim partnerima. Povećanjem broja kulturnih programa i događanja istodobno se povećava i broj studenata koji u njima aktivno sudjeluju. Uz to, studenti se prema vlastitim interesima uključuju i u sportske aktivnosti, pri čemu surađujemo s Uredom za sport Sveučilišta, kao i u druge oblike društvenog i umjetničkog djelovanja. Na taj način potiče se šira participacija studenata u različitim oblicima izvannastavnih aktivnosti što doprinosi njihovoj profesionalnom i osobnom razvoju.
28.	Povećavate li na Vašoj sastavnici informiranost studenata o kulturnim, sportskim i drugim aktivnostima? Molimo navesti na koji način?	Akademija povećava informiranost studenata o kulturnim, sportskim i drugim aktivnostima. Informacije se redovito objavljuju putem službene mrežne stranice i društvenih mreža Akademije, oglasnih ploča te putem službene e-pošte i studentskih predstavnika. Na taj način studenti pravovremeno dobivaju obavijesti o svim relevantnim događanjima i mogućnostima sudjelovanja, čime se potiče njihova veća uključenost i aktivno sudjelovanje u različitim oblicima izvannastavnih aktivnosti.
29.	Povećati broj izbornih predmeta/modula. Analizirate li na Vašoj sastavnici broj izbornih predmeta/modula koji se izvode na Sveučilištu? Analizirate li na Vašoj sastavnici broj studijskih programa na kojima su ostvareni ECTS-ovi u okviru interne mobilnosti? Molimo navesti na koji način?	Da. Na Akademiji redovito analiziramo broj izbornih predmeta i modula u sklopu studijskih programa, kao i njihovu usklađenost s ishodima učenja i potrebama studenata. Analiza se provodi kroz rasprave na vijećima odsjeka i Vijeću Akademije, uz uvažavanje studentskih evaluacija, prijedloga nastavnika i usporedbe s praksama na drugim sastavnicama Sveučilišta. Na temelju tih analiza postupno se povećava ponuda izbornih kolegija kako bi se studentima omogućila veća fleksibilnost i individualizacija studijskog puta. Također, pratimo broj studijskih programa na kojima su studenti ostvarili ECTS bodove u okviru interne mobilnosti unutar Sveučilišta, a podatke o tome razmatramo u okviru stručnih tijela Akademije. Time se osigurava transparentnost, potiče mobilnost studenata i razvija suradnja među sastavnicama Sveučilišta.
30.	Pokrećete li na Vašoj sastavnici online studijske programe? Analizirate li broj novih online studijskih programa i ukoliko da, koji je broj spomenutih programa?	Ne.

31.	Organizirate li na Vašoj sastavnici radionice stručnog usavršavanja? Potičete li različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja? Molimo navesti na koji način?	Akademija organizira različite radionice stručnog usavršavanja za nastavnike i studente, a sve u cilju jačanja pedagoških i umjetničko-znanstvenih kompetencija. Radionice obuhvaćaju teme vezane uz suvremene nastavne metode, korištenje digitalnih alata u poučavanju, razvoj kreativnih i istraživačkih pristupa te interdisciplinarnu suradnju. Time se potiče razmjena iskustava među nastavnicima i stalno unaprjeđenje kvalitete nastave. Također, sustavno se potiču različiti načini izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja – kroz problemski usmjereno učenje, projektne zadatke, praktične radionice, seminarski rad, timski i individualni rad kao i izvođenje nastave u stvarnim kulturnim i umjetničkim okruženjima (kazališta, koncertne dvorane, muzeji, nastavne baze). Na taj način nastava se dinamično prilagođava sadržaju kolegija i potrebama studenata, a predviđeni ishodi učenja ostvaruju se na inovativan i interaktivan način.
-----	---	--

ZNANSTVENO - ISTRAŽIVAČKI PROCES		
1.	Uključuje li Vaša sastavnica znanstveni, nastavni i stručni rad kao pokazatelje izvrsnosti koji doprinose razvoju visokog učilišta? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija uključuje, odnosno jednom godišnje vrednuje znanstveni, istraživački, stručni i nastavni rada te dodjeljuje nagrade za izvrsnost u nastavi, znanstveno-istraživačkom radu, umjetničko-istraživačkom radu, prijavi i realizaciji međunarodnih i EU projekata. U postupcima zapošljavanja nastavnika i suradnika ili postupcima napredovanja istih, Akademija se vodi načelima razvoja visokog učilišta, posebno kroz postupni razvoj vrhunskog znanstvenog i umjetničkog stvaralaštva te proaktivnog pedagoškog rada uz primjenu suvremenih nastavnih metoda. To uključuje razvoj nastavnih procesa, novih i u Hrvatskoj jedinstvenih studijskih programa te različitih znanstvenih i autorskih umjetničkih sadržaja u realizaciji studenata i nastavnika Akademije.
2.	Osigurava li Vaša sastavnica dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja? Molimo navesti na koji način.	Da. Akademija osigurava dodatne kriterije za napredovanje nastavnika u viša zvanja potičući objave radova u znanstvenim publikacijama, sudjelovanja i organizaciju međunarodnih konferencija i simpozija, reorganizaciju vremena za istraživanje i znanstveni rad kroz plaćeni dopust <i>sabbatical</i> — u svrhu realizacije umjetničkih i/ili znanstvenih istraživanja nastavnika te vrednuje izvrsnost prema <i>Pravilniku o nagrađivanju izvrsnosti nastavnika u nastavnom, umjetničkom i znanstveno-istraživačkom radu te realizaciji umjetničkih i znanstvenih projekata</i> Primjenom Pravilnika o nagrađivanju za umjetnički i znanstveni rad, kao i sudjelovanjem Akademije u poticanju znanstvenog i umjetničkog rada kroz različite vidove potpore nastavnicima i suradnicima doprinosi se jačanju pokazatelja izvrsnosti znanstvenog/umjetničkog i stručnog rada nastavnika i suradnika, čime se analiziraju i evidentiraju dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja, koji odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta te se samim time doprinosi i razvoju Akademije.

KLASA: 039-01/25-01/1
URBROJ: 2158-606-60-01-25-7